

บันทึกการประชุมคณะอนุกรรมการการพัฒนาสังคมและผู้ด้อยโอกาส

ในคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน

สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา

ครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๓

วันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๗ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒

อนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายอนันต์ วรดิพงษ์           | ประธานคณะอนุกรรมการ                 |
| ๒. นางจิตราภา สุนทรพิพิธ        | อนุกรรมการ                          |
| ๓. นางสาวดารัตน์ จันทรมณี       | อนุกรรมการ                          |
| ๔. นางศรีสุกิจ ศุภินทร          | อนุกรรมการ                          |
| ๕. นายประสิทธิ์ จันทร์ประทีปฉาย | อนุกรรมการ                          |
| ๖. นางทิพวรรณ วุฒิสภา           | อนุกรรมการ                          |
| ๗. นางสาวอรุณโรจน์ เลี่ยมทอง    | อนุกรรมการ                          |
| ๘. นายนท นิมสมบุญ               | อนุกรรมการ                          |
| ๙. นางชฎิลรัตน์ ทรัพย์อัดแอ     | อนุกรรมการและเลขานุการคณะอนุกรรมการ |

อนุกรรมการผู้ไม่มาประชุม คือ

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| พลตำรวจโท ยุทธนา ไทยภักดี | รองประธานคณะอนุกรรมการ |
|---------------------------|------------------------|

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| นายอาทร จันทวิมล | ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
|------------------|------------------------------|

ผู้มาชี้แจง คือ

กระทรวงศึกษาธิการ

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ๑. นางมาริสสา โกเศษะโยธิน      | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและ<br>การศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กศน. |
| ๒. นางกรแก้ว พรหมจรรย์ประวัตติ | ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.  |
| ๓. นายสมิต วิโรจน์วรรณ         | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ๘ ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ            |
| ๔. นางสาวอ้อมเดือน ศรีถาน      | เจ้าพนักงานชำนาญการ   |

๕. นางสาวพัชรินทร์ อินทรทัต	พนักงานปฏิบัติการ
<u>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</u>	
นางมิ่งขวัญ คงเจริญ	ผู้เชี่ยวชาญ สทส.
<u>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	
นายปรีชาญ เดชศรี	รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<u>สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ</u>	
๑. นายนิพนธ์ จงวิจิต	ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและแผนการจัดการ โทรคมนาคม
๒. นางสาวกัญจน์ชยากร เขยชม	พนักงานส่วนนโยบายและแผน
<u>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</u>	
๑. นายบุญชัย โสวรรณวิชกุล	รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. นางประไพพิศ มงคลรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักบริหารวิชาการ
๓. นางสาวนัชฐา วงศ์วิเศษ	เจ้าหน้าที่สำนักบริหารวิชาการ

### เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา

เมื่ออนุกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายอนันต์ วรดิพิงศ์ ประธานคณะอนุกรรมการ ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมต่อไปตามระเบียบวาระการประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ไม่มี

### ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองบันทึกการประชุม

ที่ประชุมมีมติรับรองบันทึกการประชุมครั้งที่ ๘ / ๒๕๕๓ วันพุธที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๓ โดยมีการแก้ไข ดังนี้

หน้า ๓ บรรทัดที่ ๒๔ แก้ไขจาก “Multimedia Univercity” เป็น “Multimedia University”

### ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาศึกษาแนวทางการจัดทำคลังความรู้ประชาชน

ที่ประชุมได้พิจารณาศึกษาแนวทางการจัดทำคลังความรู้ประชาชน โดยเชิญผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ในเบื้องต้นนายบุญชัย โสวรรณวิชกุล รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า การจัดทำ e-learning ที่ยั่งยืนต้องมีหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันทำ เนื่องจาก content ที่มีอยู่เป็นจำนวนมากและมีการปรับปรุงแก้ไขอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งควรมีเทคโนโลยีสนับสนุนการดำเนินการ ซึ่งจุฬาลงกรณ์ฯ ได้พัฒนา ด้าน e-Learning ให้มีความคล่องตัวและสะดวกยิ่งขึ้น โดยเน้นหลักสูตรด้านอุดมศึกษา นอกจากนี้ยัง

เสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการเผยแพร่ความรู้แก่สังคมผ่านรูปแบบต่างๆ มากมาย เช่น E-journals เป็นบริการที่เผยแพร่วารสารทางวิชาการของคณาจารย์ด้านต่างๆ ในรูปแบบของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ให้กับทุกหน่วยงานในประเทศไทย การจัดทำ CU gateway เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ self learning ซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยนำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ของนิสิตจุฬาที่น่าสนใจไปผลิตเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ให้แก่บุคลากรจุฬาฯ และผู้ที่สนใจทั่วไป การจัดทำ E-books เป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้กับทุกหน่วยงาน และจัดทำ open learning ของคณะครุศาสตร์ ซึ่งขณะนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการจัดตั้งหน่วยนวัตกรรมความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อทุกคน นอกจากนี้ยังได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการอบรมครูและทำสื่อให้กับครูและนักเรียนไปใช้ประกอบการเรียนการสอน และมีสถานีวิทยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยมีอาจารย์มาสอนและตอบปัญหาของเด็ก จุฬาลงกรณ์จะร่วมมือกับบริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) จัดทำโครงการแพลตฟอร์มเซอไวเวอร์ เนื่องจากมีเงินทุนสนับสนุนการเผยแพร่และสามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นการถ่ายเทเคลื่อนไหวการสอนของครูในรูปแบบ VDO หรือ CD ซึ่งจุฬาลงกรณ์จะเป็นผู้จัดทำและควบคุมเนื้อหาการสอนดังกล่าว และในอนาคตสามารถที่จะทำร่วมกับบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือสถานีวิทยโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งข้อจำกัดการดำเนินงานจัดทำเว็บไซต์คลังความรู้กลาง คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีของประชาชนที่มีไม่ทั่วถึง เช่น ใช้ไม่เป็น หรือเข้าถึงได้ยากลำบาก ซึ่งควรนำสื่ออื่นๆ เข้ามาช่วยเหลือ เช่น โทรทัศน์ โทรทัศน์มือถือ เป็นต้น เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง อีกทั้งปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ของสื่อที่จะนำมาเผยแพร่ โดยควรเน้นให้ผู้ผลิตสื่อได้ตระหนักว่าความรู้เป็นของสาธารณะที่จะเผยแพร่และนำมาพัฒนาต่อยอดได้ ประกอบกับการสร้าง content ต้องใช้เวลานาน จึงอาจใช้ผ่าน [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

นางมารีสา โกเศษะโยธิน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กศน. ได้กล่าวว่า กศน. มีภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ด้อยโอกาสและคนพิการ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนทั้งทางโทรทัศน์ เว็บไซต์ ETV และจัดทำสื่ออักษรเบรลล์เผยแพร่ทางเว็บไซต์ [www.bel.in.th](http://www.bel.in.th) ซึ่งได้มีหน่วยงานอื่นมาขอใช้ด้วย สำหรับเด็กเร่ร่อนได้ดำเนินการ ๑๗ จังหวัด โดยได้มีการสำรวจและทำงานร่วมกับมูลนิธิต่างๆ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจัดการสอนทักษะชีวิต การเข้าค่าย และอบรมครูที่ดูแลเด็กและทำงานร่วมกับเด็ก สำหรับครูสอนคนพิการได้จัดสรรงบประมาณจ้างครูมาสอนเฉพาะแต่ยังไม่เพียงพอเนื่องจากคนพิการมีหลายประเภทด้วยกันซึ่งมีความต้องการครูเฉพาะด้านมาสอน ส่วนผู้สูงอายุได้จัดบริการความรู้ผ่านทั้งสื่อโทรทัศน์ วิทยู เว็บไซต์ ซึ่งเป็นความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาพื้นฐาน และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งกศน. มีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สถาบันการศึกษาทางไกลไทยคม และสถาบันฟ้าที่ได้รวบรวมองค์ความรู้ไว้ตามภูมิภาคต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตตามภูมิภาคต่างๆ

นายสมิต วิโรจน์วรรณ ผู้แทนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ควรมีคณะทำงานเพื่อกำหนดรูปแบบของเว็บไซต์คลังความรู้กลางและเนื้อหาองค์ความรู้ต่างๆที่จะบรรจุในเว็บดังกล่าว จากนั้นให้ประสานกับกระทรวงต่างๆ และหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อที่จะให้มีการเปิดองค์ความรู้ของหน่วยงานให้แก่เว็บไซต์กลางที่จะเชื่อมโยงข้อมูลเผยแพร่แก่ประชาชน การจัดทำ content ในปัจจุบันของหน่วยงานได้มุ่งเน้นเรื่องที่ยากเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง สำหรับความรู้ปกติได้ทำ e-learning ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจัดทำวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และกระทรวงศึกษาธิการได้จัดจ้างให้สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดทำสื่อความรู้ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับข้อจำกัดในการดำเนินงานคลังความรู้กลาง คือ เนื้อหาที่ใช้เทคโนโลยีเป็นแบบ open ที่สามารถนำมาพัฒนาได้หรือไม่ และมีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อีกทั้งช่องทางเชื่อมโยงไปยังเว็บกลางนั้นมีความเร็วเพียงพอหรือไม่ ซึ่งหากเข้าถึงได้ยากอาจนำมาเข้า webtotal ของเว็บคลังความรู้กลาง ดังนั้น ควรสำรวจกลุ่มเป้าหมายก่อนเพื่อให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากนั้นคัดกรองและจัดกลุ่ม ซึ่งจะเข้าสู่มาตรฐานด้านเทคนิคต่อไป เพื่อสามารถแลกเปลี่ยน content ในระบบได้และมีเนื้อหาที่ได้มาตรฐาน ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย

นายปรีชาญ เดชศรี รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวว่า ขณะนี้สถาบันฯได้ร่วมดำเนินการกับกระทรวงศึกษาธิการในการดูแลองค์ความรู้ให้กระจายอย่างทั่วถึงและได้ทดลองทำหน่วยงานกลาง (link house) เพื่อเป็นแหล่งและองค์ความรู้เผยแพร่ไปสู่โรงเรียน ซึ่งข้อจำกัดการดำเนินงาน คือ การเข้าสู่แหล่งความรู้ออนไลน์ของแต่ละหน่วยงานมีจำกัด ดังนั้น ควรทำแบบออฟไลน์เผยแพร่ให้โรงเรียน เนื่องจากทุกโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์

นางมิ่งขวัญ คงเจริญ ผู้แทนจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กล่าวว่า สำนักงานได้จัดทำ I - NET และ O - NET และมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีข้อสอบเทียบเคียง O - NET ให้นักเรียนทดลองทำในแต่ละโรงเรียนที่คัดเลือกประมาณ ๑๐๐ แห่ง พร้อมคอมพิวเตอร์ โดยใช้งบประมาณของรัฐบาลดำเนินการประมาณ ๘๐ ล้านบาท ซึ่งเกิดปัญหา คือ ระบบล่มแก้ไขไม่ได้ ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล และไม่สามารถตอบสนองนักเรียนที่ต้องการใช้ได้อย่างสมบูรณ์ โรงเรียนบางแห่งบริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ได้เข้ามาช่วยเหลือ สำหรับโครงการปี ๒๕๕๔ จะทำ e-exam ร่วมกับกสศ. โดยให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ออกข้อสอบ ซึ่งจะทำให้การศึกษากระจายมากยิ่งขึ้น

นายนิพนธ์ จงวิจิต ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและแผนการจัดบริการโทรคมนาคม กล่าวว่า กทช. สามารถให้การส่งเสริมประชาชนในชนบทให้สามารถเข้าถึงคลังความรู้กลางได้ โดยให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวอาจทำเป็นโครงการนำร่องเพื่อทดลองทำโดยมีเจ้าภาพที่ชัดเจน และทำ MOU ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยทำเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งก่อนที่จะขยายไปทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยคัดเลือกซอฟต์แวร์เข้ามาในระบบและทดลองใช้ระยะหนึ่ง หากสำเร็จให้ดำเนินการทั้งประเทศ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

จากนั้นที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นดังนี้

- ประเทศไทยมี e-learning อยู่เป็นจำนวนมาก แต่มีคุณภาพที่ไม่ได้มาตรฐาน และคนไม่รู้จักและไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ดังนั้น จึงควรนำ e-learning ของแต่ละหน่วยงานที่ดำเนินการอยู่แล้วมารวบรวมให้อยู่ในเว็บบไซต์เดียวกัน โดยให้สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ ซึ่งจะได้เป็นความรู้ที่มีมาตรฐานและเป็นคลังความรู้กลางที่สะดวกต่อการสืบค้นและสามารถให้คนที่มีความรู้ได้นำความรู้มาไว้ในเว็บบไซต์กลางนี้ แต่ต้องมีระบบควบคุมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วย

- คลังความรู้ที่จะดำเนินการจัดทำนั้นเป็นการนำเนื้อหาวิชาต่างๆมาทำในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างความสนใจให้แก่กลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น และสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทุกกลุ่มโดยจะสามารถใช้ได้ทั้งที่บ้านหรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่มีอยู่ทุกแห่งในทุกตำบลหรืออำเภอตามโครงการของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติเป็นผู้สนับสนุนเครือข่าย

- การจัดทำ e-learning ประกอบด้วย ๑. content ๒. LMS และ ๓. สื่อทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ และเนื่องจากมาตรฐานความรู้เป็นทฤษฎีเดียวกัน ดังนั้น จึงควรทำ content ร่วมกันและสร้างเป็น content กลาง โดยโรงเรียนสามารถนำไปใช้ผ่านระบบแลนค์ของตนเองได้

- ใน [www.discoveryeducation.com](http://www.discoveryeducation.com) มีวิชาความรู้พื้นฐานที่นักเรียนไทยต้องเรียนอยู่บ้างแล้ว ดังนั้น ในบางวิชาจึงไม่จำเป็นต้องสร้างเนื้อหาขึ้นมาใหม่ แต่บางวิชาต้องสร้างเพิ่ม เช่น วิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ เป็นต้น และในขณะนี้โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยและบริษัท อาร์เอส จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการทำคลังความรู้อิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์แล้ว แต่สิ่งนี้ไม่สามารถเข้าถึงโรงเรียนที่ไม่มีอินเทอร์เน็ตหรือไม่มีงบประมาณซื้อ content ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงควรซื้อ content อิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวเพื่อเผยแพร่ทางโทรทัศน์หรือจัดซื้อแผ่น content แจกให้แก่โรงเรียน

- การจัดทำคลังความรู้ภายหลังที่ได้ผลักดันเป็นนโยบายของรัฐบาลแล้วจะต้องดำเนินการคัดกรองเนื้อหาจากที่มีอยู่ หรือการสร้างเนื้อหาขึ้นมาใหม่โดยอาศัยความเชี่ยวชาญของแต่ละหน่วยงานดำเนินการโดยอาจจัดการประกวดและคัดเลือก

อนึ่ง ที่ประชุมได้ขอความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้จัดส่งข้อมูลฐานข้อมูลองค์ความรู้อิเล็กทรอนิกส์ที่แต่ละหน่วยงานจัดทำให้แก่คณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาศึกษาต่อไป

#### **ระเบียบวาระที่ ๔ พิจารณาติดตามโครงการวิจัยเรื่อง “สถานภาพการพัฒนาการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ในสังคมไทย”**

เลื่อนการพิจารณา

**ระเบียบวาระที่ ๕ พิจารณาเตรียมการจัดสัมมนา เรื่อง “การจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทุกระดับและทุกประเภทในสังคมไทย” วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๑**

ที่ประชุมได้พิจารณาเตรียมการจัดสัมมนา เรื่อง “การจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทุกระดับและทุกประเภทในสังคมไทย” วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๑ สรุปกำหนดการได้ดังนี้

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา         | - ลงทะเบียน  |
| เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ นาฬิกา | - กล่าวรายงานโดย นางยุวดี นิ่มสมบุญ<br>ประธานคณะกรรมการพัฒนาสังคม<br>และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ<br>และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา   |
| เวลา ๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ นาฬิกา | - กล่าวเปิดการสัมมนาโดย<br>นางสาวทัศนีย์ บุญทอง รองประธานวุฒิสภา   |
| เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๓๐ นาฬิกา | - อภิปรายเรื่อง “แนวทางการจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส<br>ในสังคมไทย” โดย<br>❖ นางรจนา สินที<br>หัวหน้ากลุ่มโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>❖ ดร. สุจินดา ผ่องอักษร<br>ที่ปรึกษาเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>❖ นายสุริยา เสถียรกิจอำไพ<br>ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา<br>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>❖ ผศ.อรวรรณ ชลवासิน<br>ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและ<br>กิจกรรมพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br><br>❖ ดร. มาริสรา โกเศษะโยธิน<br>ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา<br>ตามอัธยาศัย กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กศน.<br>❖ นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล<br>รองเลขาธิการสภาการศึกษา |

❖ นาวาตรี ดร.วุฒิพงษ์ พงศ์สุวรรณ  
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรม  
ซอฟต์แวร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน)

❖ นางสาววันทนีย์ พันธชาติ  
ผู้เชี่ยวชาญ 2 ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์  
และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค)

ดำเนินการอภิปรายโดย นายอนันต์ วรจิตพงษ์

รองประธานคณะกรรมการและประธานคณะอนุกรรมการ  
การพัฒนาสังคมและผู้ด้อยโอกาส

เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ นาฬิกา

- รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ นาฬิกา

- สรุปประเด็นหารือและกล่าวปิดการสัมมนา

โดยนายอนันต์ วรจิตพงษ์ รองประธานคณะกรรมการ และ  
ประธานคณะอนุกรรมการการพัฒนาสังคมและผู้ด้อยโอกาส

อนึ่ง ภายในงานสัมมนาได้มีการจัดแสดงนิทรรศการสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบัน  
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วย

### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ นางจิตราภา สุนทรพิพิธ อนุกรรมการ ได้ขอหารือต่อที่ประชุมเกี่ยวกับโครงการมอบ  
คอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนหรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ขาดแคลนคอมพิวเตอร์ เพื่อเสนอต่อ  
คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมให้การสนับสนุนต่อไปนั้น ได้รับการประสานจากหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้องว่ามีโรงเรียนหรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชนใดบ้างที่ขาดแคลนคอมพิวเตอร์มาจำนวนหนึ่ง นั้น  
มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นควรให้รวบรวมรายชื่อไว้เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมต่อไป

๖.๒ ที่ประชุมมีมติให้นัดประชุมครั้งต่อไปในวันพุธที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา

เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้วประธานคณะอนุกรรมการได้กล่าวขอบคุณอนุกรรมการและ  
ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ นาฬิกา

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม  
และกิจการเด็กฯ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

๒ เมษายน ๒๕๕๓