

บันทึกการประชุมคณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ในคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม วุฒิสภา
ครั้งที่ 28

วันอังคารที่ 21 เมษายน 2552

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข 103 ชั้น 1 อาคารรัฐสภา 2

อนุกรรมการผู้มาประชุม

1. นายอนันต์ วรดิพิงศ์	ประธานคณะอนุกรรมการ
2. นายต่วนอับดุลเลาะ ดาโอะมารียอ	รองประธานคณะอนุกรรมการ
3. นายปานใจ ธารทัศนวงศ์	อนุกรรมการ
4. นายสมเกียรติ อิงอารี	อนุกรรมการ
5. นายเสกสรรค์ เกิดพิพัฒน์	อนุกรรมการ
6. นายวสันต์ ฝีมือช่าง	อนุกรรมการ
7. นางสาวเปรมจิตต์ ตันพิชัย	อนุกรรมการ
8. นายปรีชา ไพโรภัทกุล	อนุกรรมการ
9. นายฉกาจ วิสัย	อนุกรรมการ

อนุกรรมการผู้ไม่มาประชุม

นายวิบูลย์ ว่องวีรชัยเดชา (ลาการประชุม)

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการผู้มาประชุม

1. นางเอมอร จนิษฐ
2. นายธวัช สติตวิทยา
3. นายวิริยะ วงศ์วิริยานนท์
4. นายธเนศ ชูบ่อฝ้าย
5. นางสาวกาญจน์ภิวรรณ กิรติเรืองเดช

ผู้ชี้แจง คือ

กระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายชัยณรงค์ อินสาลี | นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายปานใจ ธารทัศนวงศ์ | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |
| 3. นายพันธ์ศักดิ์ โรจนากาศ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

- | | |
|---------------------------|---|
| 4. นางพิมพ์วรรณ คุณันต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา |
| 5. นางพรทิพย์ เอกมหาราช | นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา |
| 6. นางบุษกร ภัทรพิศาล | นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา |
| 7. นายเอนก รัตนปิยะภากรณ์ | ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 8. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ | ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 9. นางวันทนา จันทร์โกลกุล | ผู้เชี่ยวชาญ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| 10. นายกษิตพัฒน์ ภูลังกา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย |

เริ่มประชุมเวลา 13.30 นาฬิกา

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว นายอนันต์ วรดิพิงศ์ ประธานคณะกรรมการได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ สรุปได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองบันทึกการประชุม

ที่ประชุมมีมติรับรองบันทึกการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 27 วันอังคารที่ 7 เมษายน 2552 โดยมีการแก้ไข ดังนี้

- | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| หน้า 7 บรรทัดที่ 33 | แก้ไข "Lead Line" | เป็น "Leased Line" |
| หน้า 10 บรรทัดที่ 18 | แก้ไข "อำเภอไกลกังวล" | เป็น "อำเภอหัวหิน" |

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา

พิจารณาศึกษาแนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยเชิญปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ประสานงานสำนักบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าร่วมปรึกษาหารือและให้ข้อมูลข้อเท็จจริงในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา ตลอดจนสภาพปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

นายพันธ์ศักดิ์ โจรนาภาค ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ให้ข้อมูลข้อเท็จจริงต่อที่ประชุมว่า สอศ. ได้ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าจัดการศึกษาในเรื่องของแม่ข่ายขนาดใหญ่ ระบบป้องกัน และระบบการบริหารบุคลากร เป็นจำนวนเงิน 50 ล้านบาท และเรื่องของโรงเรียนทางวิทยาศาสตร์และวิทยาลัยการอาชีพ 10 ล้านบาท สำหรับด้านบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ สอศ. ได้แบ่งออกเป็นบุคลากรด้านเครือข่ายและซอฟต์แวร์ และบุคลากรที่ดูแลระบบประจำวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 405 คน ซึ่ง สอศ. ได้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าศึกษาพัฒนาอบรมร่วมกับบริษัทต่าง ๆ ส่วนการดำเนินงานด้าน IT นั้น สอศ. ได้จัดทำเว็บไซต์ของ สอศ. ให้บริการในด้านต่าง ๆ สำหรับในปี 2552 นี้ เลขธิการ สอศ. ได้มีดำริจัดตั้งหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้นโดยเฉพาะ ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยดังกล่าว ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวเป็นการรวมกลุ่มงานสารสนเทศและศูนย์ข้อมูลกำลังพลอาชีวศึกษาเข้าด้วยกัน ปัจจุบันการดำเนินการพัฒนาด้านบุคลากรและข้อมูลข่าวสาร ยังอยู่ที่สำนักอำนวยการ

ในเรื่องของ e-Learning และการเรียนการสอนจะอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาและสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ปัจจุบันกำลังดำเนินการรวมเข้าไว้ในหน่วยงานที่จะตั้งขึ้นใหม่ดังกล่าวข้างต้น สำหรับการพัฒนาบุคลากรอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ สอศ. คาดว่าสำนักใหม่ที่จะจัดตั้งขึ้นมานั้นจะดำเนินงานในลักษณะของการเรียนการสอนอาชีวศึกษาออนไลน์ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดซื้อแม่ข่ายขนาดใหญ่ และขั้นตอนของการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งคาดว่าในภาคเรียนหน้าจะสามารถดำเนินการได้สมบูรณ์

สอศ. ได้ประสานกับโรงเรียนในสังกัด สอศ. และศูนย์อาชีวศึกษาจังหวัด กำหนดแผนแม่บทสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเสนอผ่านกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสนอไปยังกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้การรองรับ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ก้าวไกลทั้งด้านการเรียนการสอนการบริหารจัดการ ซึ่งแผนแม่บทดังกล่าวได้กำหนดให้มีทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว แผนพัฒนาบุคลากร และการจัดตั้งสถาบันที่รวบรวมโรงเรียนอาชีวศึกษาไว้ด้วยกันเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดตามแผนแม่บทที่ได้วางไว้

สอศ. ได้ดำเนินการจัดทำระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อใช้ในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยมีกลุ่มผู้ใช้งานจำนวน 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารระบบ กลุ่มผู้สอน และกลุ่มผู้เรียน ซึ่งในวิชา e-Learning ที่ได้พัฒนาขึ้นมานั้นมีทั้งสิ้น 17 รายวิชา

ในส่วนของบุคลากรนั้น ปัจจุบันอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์กำลังคนโดยจะได้ดำเนินการย้ายไปรวมกับสำนักสื่อสารสนเทศโดยจะได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งจะสามารถอำนวยความสะดวกให้กับผู้ประกอบการที่ต้องการจ้างงานผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาได้ นอกจากนี้ สอศ. ยังมีวิสัยทัศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio Network : <http://r-radio.vec.go.th/>) เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะใช้เครือข่ายสารสนเทศในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้กับประชาชน ตลอดจนเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สาระความรู้ ความบันเทิง แต่ปัญหาอุปสรรคที่พบ คือ เรื่องของงบประมาณในการดำเนินงานในการจัดตั้งศูนย์กลางหรือสถานีหลัก ทำให้ขาดการจัดการที่เป็นระบบเช่นเดียวกับสถานีวิทยุกระจายเสียงทั่วไป

สำหรับเรื่องการพัฒนา IT ของ สอศ. ส่วนใหญ่จะใช้บุคลากร คือ ครูอาจารย์เป็นผู้ดำเนินการ นอกจากนี้ R-Radio ยังเป็นหน่วยสำหรับฝึกงานให้กับนักศึกษาด้านพาณิชย์การและอุตสาหกรรมในการร่วมจัดรายการและเผยแพร่ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ประชาชนและชุมชนทั่วประเทศด้วย

การบริหารจัดการการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น แต่ละวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งปัจจุบัน สอศ. กำลังดำเนินการรวบรวม Content ของแต่ละวิทยาลัยเข้าไว้ด้วยกัน และเชิญอาจารย์แต่ละวิทยาลัยมาร่วมหารือเกี่ยวกับเนื้อหาในตำราเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้หลักสูตรเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศโดยใช้ระบบ e-Learning เข้ามาช่วย ปัจจุบัน สอศ. อยู่ระหว่างดำเนินการเรื่องการพัฒนาเครือข่ายในการเชื่อมโยง ทั้งนี้ การดำเนินการเกิดความล่าช้าเนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอ

ในการนี้ ประธานคณะอนุกรรมการ เห็นควรที่จะได้มีการเสนอแนะไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการบริหารจัดการเครือข่ายให้เป็นเครือข่ายของประเทศ การสร้าง Content รวม และเรื่องการบริหารจัดการ LMS (Learning Management System) ในการอบรมบุคลากรเพื่อนำไปใช้และพัฒนา ในอนาคตควรมีศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพแห่งชาติเพื่อเชื่อมต่อข้อมูลด้านต่าง ๆ

นายเอนก รัตน์ปิยะภากรณ์ ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ข้อมูลข้อเท็จจริงต่อที่ประชุม (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่เสนอในที่ประชุมแล้ว) สรุปได้ดังนี้

ในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของ สพฐ. ประกอบด้วยการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ทั้งนี้ สพฐ. ได้แบ่งเรื่องการเรียนการสอนออกเป็น 4 ประเด็น ประกอบด้วย

1. จัดทาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนในสังกัดให้ทั่วถึง

2. จัดหาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยการจัดซื้อสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระที่เน้นเนื้อหา องค์ความรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล ในรูปแบบของโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชาแกนหลัก เพื่อให้ผู้เรียน และครูผู้สอนสามารถสืบค้นนำไปจัดการเรียนการสอน และการจ้างพัฒนาสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เน้นการจ้าง (Outsourcing) ในการพัฒนาสื่อบทเรียน Courseware และสื่อ CAI พัฒนาสื่อการเรียนการสอน e-Learning และ OBEC-LMS ซึ่งมีความสามารถในการพัฒนาสื่อบทเรียน Courseware สื่อ CAI และ e-Learning เน้นรายวิชาแกนกลาง 8 กลุ่มสาระ และส่งเสริมให้ครู อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ เพื่อเสริมทักษะด้านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจน ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสื่อ โดยส่งเสริมให้มีการประกวดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมในระดับนักเรียนได้

ปัญหาอุปสรรคที่พบ คือ ยังขาดระบบจัดเก็บและการบริหารจัดการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อที่จะสามารถนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องมีการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการเนื้อหาความรู้ระบบดิจิทัล (Digital Content Center) เพื่อเป็นแหล่งเก็บรวบรวมสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Courseware) และเนื้อหาในระบบดิจิทัล และระบบบริหารจัดการสื่อและเนื้อหาความรู้ให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย สพฐ. ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนการสอนโดยอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น อบรมหลักสูตรการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ อบรมหลักสูตรการบริหารจัดการระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายให้บุคลากรทางการศึกษา และอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนให้แก่ครูและบุคลากรของเขตพื้นที่

ปัญหาอุปสรรคที่พบ คือ ครูในสังกัด สพฐ. ส่วนใหญ่มีอายุมาก การอบรมและพัฒนาทางด้าน ICT ให้กับครูที่มีอายุมากนั้น ต้องอบรมหลายครั้งกว่าจะบรรลุเป้าหมายได้ ทำให้ใช้จ่ายงบประมาณในการอบรมและพัฒนาทางด้าน ICT มาก

4. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบ WiMAX ของโรงเรียนให้สามารถใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย สพฐ. ได้มอบหมาย บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) และบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) เป็นผู้ดำเนินการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายไปยังโรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด ปัจจุบันได้ดำเนินการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายไปแล้ว

ปัญหาอุปสรรคที่พบ คือ ในการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในประเทศไทย ซึ่งถูกผูกขาดโดย TOT และ CAT ทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างช้ามาก ราคาแพง ได้ความเร็วอินเทอร์เน็ตต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศในเอเชียด้วยกัน

5. ประยุกต์ใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ โดยในปี 2552 ได้พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Digital On Web) ซึ่งเป็นการพัฒนาเชิงระบบในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมสื่อ เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในสังกัด นอกจากนี้ สพฐ. ยังได้จัดตั้งศูนย์กลางการเรียนรู้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในลักษณะของเว็บท่า (Web Portal) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ห้องเรียนทันข่าว ทีวีออนไลน์ ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน เช่นระบบการเรียนการสอนทางไกลในลักษณะของห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานสำนักงาน ตลอดจนจัดตั้งศูนย์บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน เป็นต้น

นายชัยณรงค์ อินสาลี นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมสรุปได้ดังนี้ เรื่องเน็ตเวิร์กที่สำนักงานปลัดฯ รับผิดชอบในโรงเรียนทั้งสิ้น 35,000 โรงเรียน โดยมีความเร็วต่ำสุด 512 Kbps. สูงสุดประมาณ 4 Mbps. โดยมี TOT และ CAT เป็นผู้ดำเนินการ มีค่าใช้จ่ายปีละ 1,200 ล้านบาท

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ (Interactive e-Learning) โดยได้กำหนดเป็น Flagship Project บรรจุไว้ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2552-2554) มีวัตถุประสงค์สำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) รวม 9 ชั้นปี โดยจัดทำสื่อการสอนในวิชาดังกล่าวรวม 3,240 คาบ (แต่ละวิชาใช้เวลาเรียน 120 คาบใน 1 ปี การศึกษา)

นอกจากนี้ ยังมีระบบบริการการเรียนการสอน LMS (Learning Management System) ภายใต้โครงการ "เพิ่มพูนสมรรถภาพ SchoolNet ประเทศไทย" ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มองเห็นถึงความสำคัญ ของการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ปัญหา อุปสรรค ในกระบวนการจัดการสื่อที่มีอยู่ในระบบ กระบวนการจัดทำสื่อใหม่ ๆ การนำเสนอ และการเผยแพร่สื่อ ข้อจำกัดในงบประมาณสำหรับการจัดซื้อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีสมรรถนะสูง สำหรับใช้เป็นแหล่ง รวบรวมข้อมูล ให้สามารถแบ่งปันทรัพยากรให้ใช้ร่วมกันได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้พัฒนาระบบบริการการเรียนการสอนเพื่อใช้ในสถานศึกษา และหน่วยงานที่มีการดำเนินงานด้านการเรียน การสอน และการฝึกอบรม เพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากร ผ่านทางระบบ e-Learning เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ นักเรียน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และผู้บริหารการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เข้าถึงพฤติกรรมของคนไทย ให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการระบบการลง ทะเบียนแสดงผล การเรียน การสร้าง การจัดเก็บ และเผยแพร่ สื่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้โดยง่าย อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้เป็น แหล่งค้นคว้า กระจายข้อมูล บทเรียน และเสริมสร้าง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน และผู้เรียน ในสถานศึกษาและ หน่วยจัดการฝึกอบรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ ประธานคณะอนุกรรมการมีความเห็นว่ากระทรวงศึกษาธิการน่าจะนำ Content ที่จัดทำขึ้นมา Convert ผ่านทาง Internet ของกระทรวงได้

นางวันทนีย์ จันทร์โสภา ผู้เชี่ยวชาญ และนายกษิตพัฒน์ ภูลังกา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมสรุปได้ดังนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มีภารกิจสำคัญ ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ กศน. ได้ดำเนินงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

- มีระบบ e-Learning สำหรับวิธีเรียนทางไกล ทางเว็บไซต์
- มีระบบ e-Training สำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 5 ภูมิภาค
- มีระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บริการทางเว็บไซต์ <http://elibrary.nfe.go.th> และ <http://ebook.nfe.go.th>
- มีระบบธนาคารความรู้รูปแบบ ICT
- มีศูนย์รวมแห่งการเรียนรู้ (Portal Web)
- มีวิทยุเพื่อการศึกษา(FM 92 MHz และ AM 1161 KHz)
- มีสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมช่อง 96

- ติดตั้งอินเทอร์เน็ตตามโครงการ MOENet ของกระทรวงศึกษาธิการสำหรับหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทุกแห่ง สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง
- จัดหาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 210 แห่ง

2. ด้านบริหารจัดการ

- ใช้ระบบ e-Office ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดใช้ระบบทะเบียนนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกันทั่วประเทศ
- สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดใช้ระบบสถิตินักศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกันทั่วประเทศ
- มีระบบฐานข้อมูลผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เป็นแม่ข่ายและสำหรับใช้งานทั่วไปพร้อมอุปกรณ์สำหรับสำนักงาน กศน. ครบทุกจังหวัด และ กศน. ภาคทุกแห่ง ให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและบริการการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- สนับสนุนให้สำนักงาน กศน. จังหวัดใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่น

3. ด้านพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนขององค์การความร่วมมือระหว่างประเทศของญี่ปุ่น (JICA : JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY) และรัฐบาลไทย

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT โดยเฉพาะเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีความเร็วค่อนข้างต่ำและมีข้อจำกัดเชิงพื้นที่ เช่น พื้นที่ห่างไกล เป็นต้น
- 2) ความพร้อมด้านบุคลากรที่มีอย่างจำกัด
- 3) ความพร้อมด้านงบประมาณ
- 4) ความแตกต่างทางทักษะการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน

นายปานใจ ธารทัศนวงศ์ ผู้แทนสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่เสนอต่อที่ประชุมแล้ว)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

4.1 ประธานคณะกรรมการการแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่คณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา กำหนดจะได้เดินทางเข้าพบปะหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในวันพุธที่ 29 เมษายน 2552 ระหว่างเวลา 11.00-12.00 นาฬิกา หากอนุกรรมการและที่ปรึกษาอนุกรรมการท่านใดสนใจขอให้แจ้งความประสงค์ที่ผู้ปฏิบัติงานประจำตัวสมาชิกวุฒิสภาของตนได้ เพื่อจะหารือเรื่องการผลิตต้นศูนย์การเรียนรู้แห่งชาติ

4.2 คณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ฯ วุฒิสภา กำหนดการเดินทางศึกษาดูงานโครงการต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท (โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันอาทิตย์ที่ 3 – วันจันทร์ที่ 4 พฤษภาคม 2552

4.3 นายปรีชา ไพรภักทรกุล อนุกรรมการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าจะเร่งดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลการสัมมนาเรื่องธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ทางเลือกทางรอดธุรกิจไทยเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 2 เมษายน 2552 เพื่อเสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการในโอกาสต่อไป

4.4 นัดประชุมคณะกรรมการครั้งต่อไปในวันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน 2552 เวลา 13.00 นาฬิกาเป็นต้นไป เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. ร่วมกับอนุกรรมการโทรคมนาคม และอนุกรรมการการสื่อสารสาธารณะ เพื่อเสนอเข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ฯ และที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป

เลิกประชุมเวลา 16.50 นาฬิกา

นางสาววีณา อยู่นาน วิทยากร 5

กลุ่มงานคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ฯ

ผู้จัดบันทึกการประชุม