

บันทึกการประชุมคณะอนุกรรมการการพัฒนาสังคม  
ในคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน

สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา

ครั้งที่ ๒๐ / ๒๕๕๒

วันพุธที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๑๐๖ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา ๒

อนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายอนันต์ วรดิพิงศ์          | ประธานคณะอนุกรรมการ                 |
| ๒. นางจิตราภา สุนทรพิพิธ        | อนุกรรมการ                          |
| ๓. นางสาวลดารัตน์ จันทน์โมลี    | อนุกรรมการ                          |
| ๔. นางศรีสุกิจ สุทธิพร          | อนุกรรมการ                          |
| ๕. นายประสิทธิ์ จันทน์ประทีปฉาย | อนุกรรมการ                          |
| ๖. นางทิพวรรณ วุฒิสภา           | อนุกรรมการ                          |
| ๗. นายนท นุ่มสมบูรณ์            | อนุกรรมการ                          |
| ๘. นางชฎิลรัตน์ ทรัพย์อัฒ       | อนุกรรมการและเลขานุการคณะอนุกรรมการ |

อนุกรรมการผู้ไม่มาประชุม คือ

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| ๑. พลตำรวจโท ยุทธนา ไทยภักดี | (ลาการประชุม) |
| ๒. นางสาวอรุณโรจน์ เลี่ยมทอง | (ลาการประชุม) |

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| ดร.จิรัชญา วิเชียรปัญญา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
|-------------------------|------------------------|

ผู้มาชี้แจง คือ

กระทรวงศึกษาธิการ

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  | ที่ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางจิตริยา ไชยศรีพรหม | ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา       |
|                          | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| ๓. นางอำภา พรหมวาชัย     | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ               |
|                          | สำนักทดสอบทางการศึกษา                  |
|                          | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |

**ผู้เข้าร่วมประชุม** คือ

นางสาวจันทรรักษ์ ช้างเผือก

**เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา**

เมื่ออนุกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายอนันต์ วรดิพงษ์ ประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมต่อไปตามระเบียบวาระการประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองบันทึกการประชุม**

ที่ประชุมมีมติรับรองบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๒ วันพุธที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ โดยไม่มีการแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาติดตามการดำเนินงานตามโครงการต้นแบบศูนย์ความรู้ประชาชน**

ที่ประชุมได้พิจารณาติดตามการดำเนินงานตามโครงการต้นแบบศูนย์ความรู้ประชาชน ซึ่งคณะกรรมการมีกำหนดการแถลงข่าวในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ – ๓๐๗ ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒

**ระเบียบวาระที่ ๔ พิจารณาศึกษาปัญหารูปแบบและระบบการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา**

ที่ประชุมได้พิจารณาศึกษาปัญหารูปแบบและระบบการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยเชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ในเบื้องต้นผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ชี้แจงว่าปัจจุบันการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีทั้งในรูปแบบการสอบแอดมิชชันส์ซึ่งเป็นการสอบที่มีการนำคะแนนจากการสอบความรู้รอบคอบปลายช่วงชั้น (๖ ภาคเรียน) ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระ (O – Net) , การสอบวัดความถนัดทั่วไป(GAT), การทดสอบความถนัดทางวิชาการ/วิชาชีพ(PAT) และผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๖ ภาคเรียน คิดรวมกันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (GPAX) เพื่อใช้เป็นคะแนนในการนำไปสอบระบบกลางการรับนักศึกษา และการสอบตรงกับมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักเกณฑ์ในการสอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละปี โดยทางที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย(ทปอ.)และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเป็นผู้กำหนด สำหรับการสอบแอดมิชชันส์ปี ๒๕๕๓ นั้น การจัดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT ) และความถนัดเฉพาะด้าน(Professional A Aptitude Test หรือ PAT) เพื่อใช้เป็นคะแนนใน

การนำไปสอบระบบกลางหรือแอดมิชชันส์กลางโดยใช้สัดส่วนคะแนน GPAX 20 % , PAT 0 – 40 % , O – Net 30% และ GAT 10 – 50 %

โดย GPAX คือ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๖ ภาคเรียน (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) คิดรวมกันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งแตกต่างจาก GPA ที่จะคิดผลเฉลี่ยสะสมเป็นรายวิชา

O – Net คือ การสอบความรู้รวบยอดปลายช่วงชั้น (๖ ภาคเรียน) ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สามารถสอบได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น เปิดสอบสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยโรงเรียนจะสมัครให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม , คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี

GAT คือ ข้อสอบวัดความถนัดทั่วไป สามารถสอบได้ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยจัดสอบปีละ ๓ ครั้ง (มกราคม ตุลาคม และธันวาคม) คะแนนที่สอบได้มีอายุ ๒ ปี สามารถเลือกใช้คะแนนที่ดีที่สุด ข้อสอบมีทั้งปรนัยและอัตนัย

PAT คือ ข้อสอบวัดความถนัดเฉพาะวิชาชีพ มีทั้งหมด ๗ ชุด คือ

- วัดศักยภาพทางคณิตศาสตร์
- วัดศักยภาพทางวิทยาศาสตร์
- วัดศักยภาพทางวิศวกรรมศาสตร์
- วัดศักยภาพทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
- วัดศักยภาพทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
- วัดศักยภาพทางศิลปกรรมศาสตร์
- วัดศักยภาพทางภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น จีน บาลี และอาหรับ)

สามารถสอบได้ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยจัดสอบปีละ ๓ ครั้ง (มกราคม ตุลาคม และธันวาคม) คะแนนที่สอบได้มีอายุ ๒ ปี สามารถเลือกใช้คะแนนที่ดีที่สุด ข้อสอบมีทั้งปรนัยและอัตนัย

ซึ่งปัญหาที่พบคือ นักเรียนขาดเป้าหมายที่จะเรียนต่อ ดังนั้น นักเรียนจึงสอบ PAT ทุกชุด แต่นักเรียนที่มีเป้าหมายเรียนต่อก็จะสอบเพียง ๑ – ๒ ครั้งเท่านั้น ดังนั้น จึงต้องพยายามให้เด็กได้ค้นพบว่ามีความถนัดในด้านใดและส่งเสริมเด็กเพื่อให้ประสบความสำเร็จในชีวิต

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ให้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการวิจัยจากผลสอบ O – Net พบว่า หากพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนจะมีคะแนนที่ต่ำ แต่พิจารณารายบุคคลจะมีคะแนนที่ดี และพบว่าโรงเรียนจำนวน ๕ % มีคะแนน GPA และ O – Net ที่ใกล้เคียงกัน จึงถือได้ว่าเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ โรงเรียนกว่า ๔๐ % ที่มีคะแนน O – Net สูง แต่ GPA ต่ำ แสดงว่าโรงเรียนมีการเกรด และโรงเรียน ๔๐ % ที่มีการให้เกรดง่าย ดังนั้น จึงต้องมีมาตรการในการแก้ไขต่อไป ซึ่งในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการหาวิธีการแก้ไขให้แต่ละโรงเรียนมีมาตรฐานการให้คะแนน GPA และการปฏิรูประบบบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตเพื่อให้โรงเรียนทุกแห่งมี

มาตรฐาน และจากการรวบรวมความคิดเห็นจากนักเรียนพบว่า ต้องการให้มีการสอบที่น้อยที่สุด เพราะในระหว่างเรียนมีการสอบวัดความรู้อย่างต่อเนื่องแล้ว แต่การสอบ GAT และ PAT จะช่วยรับประกันได้ว่าเด็กนักเรียนสามารถเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ระหว่างการคิดค้นวิธีการเพื่อลดความกดดันจากการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา เช่น โครงการเด็กดีต้องมีที่เรียนโดยจัดร่วมกับมหาวิทยาลัย ๑๒ แห่ง เพื่อให้เด็กสามารถเรียนต่อจนสำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยแม้ว่าเด็กจะเรียนไม่เก่ง นอกจากนี้ปัจจุบันพบว่านักเรียนสอบแอดมิชชันส์ลดลงและใช้ระบบสอบตรงกับระบบโควตามากขึ้น สำหรับนักเรียนส่วนที่เหลือเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเปิด และเด็กรุ่นใหม่มีค่านิยมที่จะเลือกเรียนคณะที่เรียนไม่ยากและเมื่อสำเร็จการศึกษามีรายได้ดีและไม่ลำบาก

นอกจากนี้ในการดูแลเด็กช่วงปฐมวัยได้จัดทำหนังสือการ์ตูนภาพเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและศีลธรรมให้เด็กได้อ่านเพื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่เด็กและการสื่อด้วยภาพจะทำให้เด็กเข้าใจได้ง่ายและชัดเจน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโรงเรียนปฐมวัยที่เป็นต้นแบบหลายแห่ง เช่น โรงเรียนอนุบาลเชียงราย โรงเรียนวัดปรีณายกกรุงเทพมหานคร เป็นต้น และจัดทำศูนย์ปฐมวัยในแต่ละอำเภอโดยศูนย์ดังกล่าวจัดร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขและองค์กรปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้ทั้งเด็กและผู้ปกครอง

จากนั้นที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นว่าการสอบ GPAX , O – Net , GAT และ PAT หลายครั้งจะทำให้ให้นักเรียนต้องเตรียมตัวสอบหลายครั้งในแต่ละปีและเสียค่าใช้จ่ายในการสอบเป็นจำนวนมากทั้งค่าพาหนะและค่าลงทะเบียนสอบ ซึ่งคะแนน GPA เป็นสิ่งสำคัญที่จะพัฒนาเด็กให้ดีขึ้น และทราบพัฒนาการของเด็ก ดังนั้น จึงควรให้ความสำคัญกับ GPA อยู่เสมอ รวมทั้งจากความไม่ชัดเจนของการกำหนดหลักเกณฑ์การสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในแต่ละปีนี้ทำให้นักเรียนไม่มีทิศทางในการเตรียมตัวสอบ นอกจากนี้ควรให้โรงเรียนทุกแห่งมีคุณภาพที่เท่ากันหรือใกล้เคียงกัน เพื่อเป็นการกระจายให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนต่างๆ ไม่เกิดค่านิยมเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและเด็กจะได้ไม่ต้องเรียนพิเศษเพิ่มขึ้น และในการจัดทำสื่อการสอนเด็กระดับปฐมวัยควรผลิตสื่อการสอนในรูปแบบซีดีเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้ปกครองสามารถนำไปใช้สอนเด็กที่บ้านได้ตามโอกาสเหมาะสม

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ประธานได้ปรึกษาหารือต่อที่ประชุมเกี่ยวกับการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ซึ่งจะได้เชิญผู้แทนจากรัฐมนตรีกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อประเมินแผนดังกล่าว โดยอาจจะนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส ต่อไป

๕.๒ ที่ประชุมได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการป้องกันการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมออกเผยแพร่สู่สังคมของสื่อมวลชนด้านต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทำให้เด็กและเยาวชนและสังคมเกิดพฤติกรรมเลียนแบบที่ไม่เหมาะสม ดังนั้น ที่ประชุมจึงได้มีมติให้เชิญหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการในการประชุมครั้งต่อไป ดังนี้

- รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสาธิต วงศ์หนองเตย)
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กระทรวงวัฒนธรรม
- กองบังคับการปราบปรามการกระทำผิดต่อเด็ก เยาวชน และสตรี
- สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ
- สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย

๕.๓ ที่ประชุมมีมติให้นัดประชุมครั้งต่อไปในวันจันทร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ เวลา ๑๑.๐๐ นาฬิกา

เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้ว ประธานคณะกรรมการได้กล่าวขอบคุณอนุกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดการประชุม

**เลิกประชุมเวลา ๑๐.๔๕ นาฬิกา**

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานคณะกรรมการพัฒนาสังคม  
และกิจการเด็กฯ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒