

บันทึกการประชุมคณะอนุกรรมการการพัฒนาสังคมและผู้ด้อยโอกาส

ในคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน

สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา

ครั้งที่ ๒๑/ ๒๕๕๓

วันพุธที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓

ณ ห้องประชุมคณะกรรมาธิการ หมายเลข ๑๐๖ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา ๒

อนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายอนันต์ วรดิพิงศ์          | ประธานคณะอนุกรรมการ                 |
| ๒. พลตำรวจโท ยุทธนา ไทยภักดี    | รองประธานคณะอนุกรรมการ              |
| ๓. นางจิตราภา สุนทรพิพิธ        | อนุกรรมการ                          |
| ๔. นางสาวลดาวัลย์ จันทร์โมลี    | อนุกรรมการ                          |
| ๕. นางศรีสุกิจ สุทธิพร          | อนุกรรมการ                          |
| ๖. นายประสิทธิ์ จันทร์ประทีปฉาย | อนุกรรมการ                          |
| ๗. นางทิพวรรณ วุฒิสาร           | อนุกรรมการ                          |
| ๘. นายนท นิมสมบุญ               | อนุกรรมการ                          |
| ๙. นางชฎิลรัตน์ ทรัพย์อัฒแอ     | อนุกรรมการและเลขานุการคณะอนุกรรมการ |

อนุกรรมการผู้ลาการประชุม คือ

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| นางสาวอรุณโรจน์ เลี่ยมทอง | (ลาการประชุม) |
|---------------------------|---------------|

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ๑. นายอาทร จันทวิมล        | ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒. นายชาญณรงค์ ถักชัยนาวิน | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ       |

ผู้มาชี้แจง คือ

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ๑. นางประภาพร อภิสัทธิตนาก | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา               |
| ๒. นายสุชุม จิตรเจริญ      | นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ<br>สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. |
| ๓. นางภาณี พานพล           | นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ<br>สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. |

๔. นางสาวศรিত มุลปัญญา

นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.

### เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา

เมื่ออนุกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายอนันต์ วรดิพิงศ์ ประธานคณะอนุกรรมการ ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมต่อไปตามระเบียบวาระการประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

๑.๑ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุน โครงการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับมัธยมศึกษา ในหัวข้อ “เมล็ดพันธุ์แห่งสันติสุข” เพื่อให้สื่อทำหน้าที่ที่ไม่สร้างความรุนแรงและไม่สร้างความเกลียดชังต่อกันและกันในสังคม โดยประธานคณะกรรมการได้มอบหมายให้ นายอนันต์ วรดิพิงศ์ รองประธานคณะกรรมการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว และได้เสนอรายชื่ออนุกรรมการทุกท่านเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๒ โรงเรียนวัดหุบกระเทียม ตำบลบึงไผ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์มายังประธานคณะกรรมการ

๑.๓ ตามที่นายอนันต์ วรดิพิงศ์ ได้ส่งข้อหารือในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๑ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓ ไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการรวมศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเห็นควรให้มีการจัดทำระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนการสอนในลักษณะ e-learning ขึ้นมาเองและให้หน่วยงานต่างๆ ได้รวบรวมและจัดทำเป็นหมวดหมู่พัฒนาขึ้นมาใหม่ให้เป็นมาตรฐาน นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือตอบข้อหารือดังกล่าว ดังนี้

๑) กรณีระบบบริหารจัดการ (Learning management Systems) เห็นควรให้มีการจัดระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนการสอนในลักษณะ e-learning ขึ้นมาเอง แล้วแจกจ่ายไปยังโรงเรียนต่างๆ ให้เท่าเทียมกัน เพื่อลดการสูญเสียเงินให้กับต่างประเทศในการซื้อระบบเข้ามาใช้

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและได้ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ จึงได้พัฒนาซอฟต์แวร์บริหารจัดการระบบการเรียนการสอน (LMS : Learning Management Systems) ให้เหมาะสมใช้งานได้ทุกโรงเรียน โดยไม่จำกัดผู้ใช้และติดตั้งที่โรงเรียน เพื่อเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการช่วยลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ หรือค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเอง ประหยัดงบประมาณ พร้อมให้โรงเรียนใช้ในการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) กรณีเนื้อหาสาระ (Content) หรือดิจิทัลตำรา ปรากฏว่า เกิดปัญหาการซ้ำซ้อนกัน ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณและไม่ได้มาตรฐาน ควรให้หน่วยงานต่างๆ ได้รวบรวม และจัดทำเป็นหมวดหมู่ พัฒนาขึ้นมาใหม่ให้เป็นมาตรฐาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ให้กระจายอย่างทั่วถึง

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในหลายรูปแบบ ทั้งสื่อทางเดียวและสองทาง แบบ Interactive Multimedia เช่น VCD., DVD., E-book., CAL., LO., Courseware เป็นต้น เป็นสื่อทั้งระบบออฟไลน์ เพื่อใช้กับโรงเรียนที่ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่พร้อม โดยใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบ Standalone และสื่อระบบออนไลน์ เพื่อใช้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้สื่อในระบบเครือข่าย สำหรับสื่อที่พัฒนาขึ้นใหม่ จะไม่พัฒนาซ้ำกับสื่อที่มีอยู่แล้วในรูปแบบเดียวกัน โดยพัฒนาขึ้นตามมาตรฐาน SCORM (Sharable Content Object Reference Model) ซึ่งเป็นมาตรฐานของการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Web - Based E - Learning สามารถนำไปใช้กับระบบเครือข่าย รวมถึงนำไปใช้ในระบบ LMS เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ E - Learning ได้ ทั้งนี้ ตามแผนพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีโครงการจัดทำระบบศูนย์กลางการเรียนรู้ระบบดิจิทัลในรูปแบบ Web Portal ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อรวบรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดเป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ มีบริการสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการ สามารถให้ครู นักเรียน และผู้สนใจใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้

๑.๔ กรมประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ รุ่นที่ ๕ วันที่ ๕ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ โรงแรมเสนาเพลส พหลโยธิน ๑๑ กรุงเทพมหานคร จึงขอเชิญผู้ที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติรับทราบ

### **ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองบันทึกการประชุม**

ที่ประชุมมีมติรับรองบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๐ วันพุธที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ โดยไม่มีการแก้ไข

### **ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาเรื่องสืบเนื่อง**

#### **๓.๑ การผลักดันการจัดทำคลังความรู้ประชาชน**

นายอนันต์ วรดิพงษ์ ประธานคณะกรรมการฯ ได้แจ้งให้ทราบว่า ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติอยู่ระหว่างการจัดทำโครงการ USO ที่จะให้มีการนำเทคโนโลยี 3 G ไปติดตั้งทุกโรงเรียน ประมาณ ๔๐,๐๐๐ แห่ง ทั่วประเทศ รวมถึงศูนย์ส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งจะสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

นอกจากนี้ นายอาทร จันทวิมล ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ อยู่ในระหว่างดำเนินการขอซื้อลิขสิทธิ์จาก [www.disneyeducation.com](http://www.disneyeducation.com) เพื่อนำมาแปลเป็นภาษาไทยและเผยแพร่ต่อไป

#### ๓.๒ การวิจัยเรื่องสถานภาพการพัฒนาการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

นางชฎิลรัตน์ ทรัพย์อัฒเอน อนุกรรมการและเลขานุการคณะอนุกรรมการ ได้นำเสนอรายงานการวิจัยของคณะวิจัย ให้ประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาต่อไป

#### ๓.๓ การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสที่ขาดแคลนคอมพิวเตอร์ที่ต้องขอรับการสนับสนุนจากคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

นางสาวลดารัตน์ จันทรมณี อนุกรรมการ ได้จัดทำรายละเอียดโครงการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในสังคมด้วยระบบสื่อสารสารสนเทศให้ที่ประชุมพิจารณา ทั้งนี้ ประธานคณะอนุกรรมการ ได้ขอให้มีการประสานงานกับนายบุญส่ง คูวารกุล ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ เพื่อจะได้นำโครงการเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติต่อไป

#### ๓.๔ ปัญหาการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของเยาวชนไทย

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยอยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอให้คณะกรรมการได้รับทราบ ซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนที่มีผลการเรียนรวมของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีจะสอบ GAT ได้คะแนนเต็ม ดังนั้น อาจพิจารณาได้ว่าปัญหาดังกล่าวข้างต้นอาจเกิดจากข้อสอบหรือหลักสูตรการเรียนการสอน อีกทั้งระบบการสอบปัจจุบันทำให้เด็กเรียนเก่งมีโอกาสเลือกที่เรียน ได้มากและสามารถสละสิทธิ์เรียนได้ จึงทำให้เด็กคนอื่นพลาดโอกาสเรียนตามที่ต้องการ

#### ๓.๕ พิจารณาศึกษาการสร้างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

ที่ประชุมได้พิจารณาศึกษาการสร้างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ในเบื้องต้น นายสุขุม จิตรเจริญ นักวิชาการศึกษานานาชาติ พิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. ได้กล่าวว่า การจัดการศึกษาสงเคราะห์รูปแบบใหม่ที่คณะอนุกรรมการ ได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา สามารถดำเนินการ ได้ ๒ รูปแบบ คือ

๑. การส่งให้นักเรียนที่จบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ไปเรียนต่อสายอาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โดยให้นักเรียนกลับมาพักที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เช่นเดิม(โรงเรียนประจำ) จะทำให้เด็กมีความหลากหลายในการเรียนและประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งประหยัดงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรครูและครุภัณฑ์ทางการศึกษาและการสร้างสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน โดยค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนในส่วนที่เป็นค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเสื้อผ้า และค่าพาหนะ จะเบิกจ่ายโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นฝ่ายตั้งเบิก แต่ค่าใช้จ่ายในส่วนของการสอนระดับอาชีวศึกษาให้ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการเบิกค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน

ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งใดที่มีความพร้อมด้านครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษาก็สามารถที่จะรับเด็กเข้าเรียนต่อไป

๒. การจัดการเรียนสายสามัญและสายอาชีพหรืออาชีวศึกษาควบคู่กันไปในพื้นที่เดียวกัน เป็นการสร้างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขึ้นมาใหม่โดยให้มีการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาขึ้นอีกแห่งในพื้นที่เดียวกัน เพื่อรองรับให้เด็กที่จบจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สามารถที่จะสอบเข้าเรียนต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้อย่างแน่นอนโดยไม่ต้องรอว่าจะมีที่นั่งเรียนเหลือหรือไม่ หรือให้อาชีวศึกษามาร่วมสอนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย โดยไม่จำเป็นต้องสร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษา แต่อาจทำให้ไม่เกิดความหลากหลายในการเรียน

นางประภาพร อภิติทธิรัตนกร นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจะเปิดสอนใน ๘ ประเภทวิชา ดังนั้น เกี่ยวกับกรณีดังกล่าวข้างต้นจะได้นำประเด็นไปหารือกับผู้บริหารต่อไป และจะดำเนินการประสานกับวิทยาลัยการอาชีวศึกษาทุกแห่งที่อยู่ใกล้เคียงกับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ว่ามีความพร้อมเพียงใดที่จะรับสมัครสอบนักเรียนจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เข้าศึกษาต่อ

จากนั้นที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นดังนี้

- การเปิดวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งใหม่ในพื้นที่เดียวกับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รูปแบบใหม่นั้น ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเปิดสอนให้ครบทั้ง ๘ ประเภทวิชา โดยควรประสานกับกระทรวงแรงงานว่าขาดแคลนแรงงานสาขาใดบ้าง และให้ประสานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- ควรสร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาและ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ควบคู่กันไปในพื้นที่เดียวกัน เพื่อรองรับนักเรียนที่จบจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ได้มีโอกาสเรียนต่อมากยิ่งขึ้น และจะทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนสายอาชีพได้รับการพัฒนาและมีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบดูแลในส่วนนี้

- ปัจจุบันมีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เปิดสอนจำนวน ๕๐ แห่ง เป็นโรงเรียนประจำ ๔๕ แห่ง และไม่เป็นโรงเรียนประจำ ๑ แห่ง (โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์) ซึ่งส่วนใหญ่เปิดสอนแผนกศิลป์ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสเรียนในแผนกวิทย์ที่จะสามารถไปศึกษาต่อในด้านพยาบาลหรือแพทย์ได้ จึงส่งผลให้เด็กที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกศิลป์ที่ไม่ศึกษาต่อเมื่อจบมาจึงไม่มีงานทำและต้องกลับไปเรียนสายวิชาชีพต่อเพื่อสร้างความรู้ด้านวิชาชีพ ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการศึกษาของเด็ก ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้นพื้นฐานจึงควรสนับสนุนให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เปิดสอนในแผนกวิทย์ให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยการพยาบาลทั้งของรัฐและเอกชนได้เปิดโอกาสให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่ประสงค์จะเรียนต่อด้านพยาบาลมากขึ้น ซึ่งการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนการ

พยาบาลหรือการแพทย์จะทำให้เด็กมีโอกาสเรียนต่อและมีความหลากหลายในการประกอบอาชีพ อีกทั้งมีอาชีพที่มั่นคงและสามารถที่จะช่วยเหลือดูแลครอบครัวและชุมชนของตนเองให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นได้

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปจัดทำโครงการจัดสร้างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในรูปแบบที่ ๑ มาเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเพื่อเสนอให้ผู้บริจาคที่ดินพิจารณาต่อไป และที่ประชุมเห็นควรที่จะเดินทางไปศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาศึกษา

#### **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ**

ที่ประชุมมีมติให้นัดประชุมครั้งต่อไปในวันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา

เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้วประธานคณะกรรมการได้กล่าวขอบคุณอนุกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดการประชุม

#### **เลิกประชุมเวลา ๑๑.๑๕ นาฬิกา**

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม  
และกิจการเด็กฯ  
ผู้จัดบันทึกการประชุม  
๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓