

บันทึกการประชุมคณะอนุกรรมการการพัฒนาสังคมและผู้ด้อยโอกาส

ในคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจกรรมเด็ก เยาวชน

สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา

ครั้งที่ ๑๕/ ๒๕๕๓

วันพุธที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๑๐๖ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา ๒

อนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายอนันต์ วรชิตพิงศ์ | ประธานคณะอนุกรรมการ |
| ๒. นางจิตราภา สุนทรพิพิธ | อนุกรรมการ |
| ๓. นางสาวลดารัตน์ จันทร์โมลี | อนุกรรมการ |
| ๔. นายประสิทธิ์ จันทร์ประทีปฉาย | อนุกรรมการ |
| ๕. นางทิพวรรณ วุฑฒิสาร | อนุกรรมการ |
| ๖. นางสาวอรุณโรจน์ เลี่ยมทอง | อนุกรรมการ |
| ๗. นายนท นิมสมบุญ | อนุกรรมการ |
| ๘. นางชฎิลรัตน์ ทรัพย์อัฒแอ | อนุกรรมการและเลขานุการคณะอนุกรรมการ |

อนุกรรมการผู้ไม่มาประชุม คือ

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. พลตำรวจโท ยุทธนา ไทยภักดี | (ลาการประชุม) |
| ๒. นางศรีสุกิจ ศุทธิพร | (ลาการประชุม) |

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ๑. นายอาทร จันทวิมล | ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒. ดร. จิรัชมา วิเชียรปัญญา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา

เมื่ออนุกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว นายอนันต์ วรชิตพิงศ์ ประธานคณะอนุกรรมการ ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมต่อไปตามระเบียบวาระการประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องต่างๆ ดังนี้

๑.๑ ด้วยคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) โดยคณะอนุกรรมการ กนป. ดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ ซึ่งคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เป็นประธาน ได้

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อเสนอ นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ ในวันที่ ๕ - ๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ ณ ห้องมรกต สวนสามพราน โรงแรมโรสกาเด้นริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม

ทั้งนี้ เนื่องจากคณะกรรมการพิจารณารายงานสำคัญ ดังนั้น ที่ประชุมจึงได้มีมติให้นำส่งบทสรุป ผู้บริหารและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำโครงการต้นแบบศูนย์ความรู้ประชาชน และสรุปผลการ สัมมนา เรื่อง “การจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทุกระดับและทุกประเภทในสังคมไทย ให้แก่ คณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ เพื่อประกอบการกำหนดยุทธศาสตร์ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ให้แก่คนไทยทุกคนต่อไป

๑.๒ ที่ประชุมวุฒิสภาได้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการ ประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์และกิจการ โทรคมนาคม พ.ศ. เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้ส่งร่างพระราชบัญญัติขึ้นไปยังสภาผู้แทนราษฎรเพื่อให้ความเห็นชอบ ซึ่งร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ได้มีการแก้ไขประเด็นสำคัญๆ หลายประการ เช่น จำนวนคณะกรรมการ กสทช. (แก้ไขเป็น ๑๕ คน) การแก้ไขอายุของบุคคลที่จะดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการ กสทช. (จาก ๖๕ ปี เป็น ๗๐ ปี) การจัดสรรคลื่น ความถี่สำหรับสาธารณะได้เพิ่มเป็น ๒๐ % การประมูลคลื่น การให้บริการ ที่โอที จำกัด (มหาชน) และ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ต้องนำส่งเงินให้รัฐหลังจากประกาศบังคับใช้ร่าง พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว และคุณสมบัติของคณะกรรมการ กสทช. เป็นต้น

อนึ่ง ปัจจุบันมีปัญหาของโทรทัศน์ชุมชนที่จะใช้เสาอากาศส่งสัญญาณได้ในพื้นที่ ระยะใกล้โดยอาศัยช่วงคลื่นความถี่ที่ว่างของสถานีโทรทัศน์ต่างๆ ซึ่งกรณีดังกล่าวเจ้าหน้าที่ตำรวจไม่มี อำนาจจับผู้กระทำการได้ แต่ได้มีพระราชบัญญัติวิทยุคมนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ให้อำนาจคณะกรรมการ กิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ดำเนินการกับผู้กระทำการผิดกฎหมายได้

๑.๓ ด้วยเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งกำหนดวันที่จะร่วม ประชุมกับคณะกรรมการในประเด็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาเด็กออกจาก โรงเรียนกลางคันและ ความคืบหน้าการจัดทำคลังความรู้ประชาชน ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตึกสพฐ. ๒ ชั้น ๑

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองบันทึกการประชุม

ที่ประชุมมีมติรับรองบันทึกการประชุมครั้งที่ ๑๔/ ๒๕๕๓ วันพุธที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓ โดยมีการแก้ไข ดังนี้

หน้า ๒ บรรทัดที่ ๒๖ แก้ไขจาก “ดำเนินกิจการที่มาก” เป็น “ดำเนินกิจการจำนวนมาก”

บรรทัดที่ ๒๗ แก้ไขจาก “ความช่วยเหลือจากรัฐบาล” เป็น “การสนับสนุนงบประมาณ จากรัฐบาล”

หน้า ๓ บรรทัดที่ ๑๖ แก้ไขเป็นดังนี้

- ๑) โรงเรียนบ้านคำขวาง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- ๒) โรงเรียนบ้านเสหนามแท่ง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- ๓) โรงเรียนบ้านเกษตรพัฒนา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- ๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเส อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- ๕) สำนักงานเทศบาลตำบลคำขวาง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- ๖) มูลนิธิพันธกิจเรือ่นจำคริสเตียน กรุงเทพฯ
- ๗) โรงเรียนบ้านนามน อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
- ๘) องค์การบริหารส่วนตำบลช่องเม็ก อำเภอสรินทร จังหวัดอุบลราชธานี
- ๙) โรงเรียนบ้านเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาเรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การผลักดันการจัดทำคลังความรู้ประชาชน

ตามที่คณะกรรมการได้เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสร้างสื่อการศึกษา การจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ ประเทศมาเลเซีย นั้น สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

การเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศมาเลเซียเป็นไปตามแผนพัฒนาประเทศที่ต้องการให้ไปสู่สังคมแห่งการขยายความรู้เพื่อยกระดับประชาชนของประเทศ โดยได้จัดทำโครงการ MSC (Multimedia Super Corridor) ที่เน้นการพัฒนา ๓ ด้าน คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ ด้านทรัพยากรมนุษย์ และด้านสิ่งแวดล้อม โดยได้สร้างระบบโครงข่ายทั้งหลายเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่วนด้านบุคลากรได้ให้บริษัทเทเลคอมมาเลเซียดำเนินการเปิดมหาวิทยาลัย เช่น MMU (Multimedia University) และสร้างนิคมอุตสาหกรรมขึ้นมา เช่น ไซเบอร์จาย่า ซึ่งเป็นศูนย์รวมบริษัทที่ประกอบกิจการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับ The Association of the Computer and Multimedia Industry of Malaysia (PIKOM) เป็นสมาคมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเงินทุนสนับสนุนการดำเนินกิจการที่มาก โดยไม่ต้องได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาล แต่รัฐบาลจะเป็นฝ่ายอำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของสมาคมเป็นอย่างดี จึงทำให้การเติบโตและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศมาเลเซียเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สำหรับรายละเอียดการเดินทางไปศึกษาดูงานปรากฏตามเอกสารสรุปผลการเดินทางศึกษาดูงานที่ได้แจกในที่ประชุม ซึ่งจัดทำโดยนางชฎิลรัตน์ ทรัพย์อัคเอน อนุกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ

๓.๒ การวิจัยเรื่องสถานภาพการพัฒนาการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ ได้รายงานความคืบหน้าการจัดทำวิจัยให้ที่ประชุมทราบดังนี้

ผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐานได้จากหน่วยงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ สถานศึกษา และเอกชน จำนวน ๑๕๕ หน่วยงาน ผลการสำรวจสรุปได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานที่ตอบแบบสำรวจ

ผลการสำรวจพบว่า มากกว่าครึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐและองค์การมหาชน รองลงมา คือ สถานศึกษา รัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน

๒. สถานภาพเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ในภาพรวม

ผลการสำรวจพบว่า หน่วยงานที่ตอบแบบสำรวจส่วนมากตอบว่ามีการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๐๓ ส่วนที่ตอบว่าไม่มีการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ ๓๘.๙๗ ซึ่งหน่วยงานที่ตอบว่ามีการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนมากมีระยะเวลาดำเนินการอยู่ในช่วง ๒ – ๓ ปี และ ๔ – ๕ ปี ในระดับใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๑ และ ๒๗.๘๗ ตามลำดับ

สถานภาพการใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ หรือ LMS พบว่า หน่วยงานส่วนมากใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ หรือ LMS ของต่างประเทศ รองลงมาใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ หรือ LMS ในประเทศ และพัฒนาเอง โดย LMS ของต่างประเทศ ที่ใช้มากที่สุด คือ Moodle (ฟรีแวร์) และใช้ LMS ภายในประเทศของ NOLP มากที่สุดสำหรับหน่วยงานที่พัฒนา LMS ขึ้นใช้เอง พบว่าส่วนมากใช้ระบบ LearnSquare by NECTEC และ TEN e-learning System ในระดับที่เท่ากัน

ส่วนความต้องการการสนับสนุนจากรัฐบาล พบว่า ส่วนมากต้องการการสนับสนุนจากรัฐบาลในเรื่องการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบให้เพียงพอและต่อเนื่องทุกปี และเรื่องการพัฒนาเนื้อหาสาระ (content) ที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ของคนทุกระดับให้อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน รองลงมาคือ เรื่องการมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาระบบบริหารจัดการ (LMS) ส่วนกลางเพื่อแจกจ่ายสำหรับการใช้งานทั่วประเทศ

๓. สถานภาพเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน

ผลการสำรวจพบว่า หน่วยงานภาครัฐ ส่วนมากตอบว่าไม่มีและมีการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในระดับที่ใกล้เคียงกัน ในขณะที่ สถานศึกษาและภาคเอกชน ส่วนมากตอบว่ามีการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อพิจารณาถึงเรื่องระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า หน่วยงานภาครัฐที่ตอบแบบสำรวจมีระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอน

สอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในช่วง ๒ – ๓ ปี และ ๔ – ๕ ปี ในระดับที่ใกล้เคียงกัน ในขณะที่หน่วยงานเอกชน มีระยะเวลาอยู่ในช่วง ๔ – ๕ ปี และ ๖ – ๗ ปี ในระดับที่ใกล้เคียงกันเช่นเดียวกัน

ส่วนสถานภาพการใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ หรือ LMS พบว่า หน่วยงานภาครัฐที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนมากใช้ LMS ในประเทศ ในขณะที่ หน่วยงานเอกชนใช้ LMS ของต่างประเทศ และพัฒนาขึ้นใช้เอง ในระดับที่เท่ากัน ส่วนสถานศึกษา ส่วนมากใช้ LMS ของต่างประเทศ

เรื่องความต้องการการสนับสนุนจากรัฐบาล พบว่า หน่วยงานภาครัฐ ส่วนมากต้องการให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาระบบให้เพียงพอและต่อเนื่องทุกปี ในขณะที่ภาคเอกชนต้องการให้รัฐบาลลดภาษีที่เกี่ยวข้อง เช่น การลงทุนในด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือ ระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่วนสถานศึกษาส่วนมากต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนการพัฒนาเนื้อหาสาระที่สำคัญ (content) สำหรับการเรียนรู้ของคนทุกระดับใกล้เคียงกัน ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาแบบให้เพียงพอและต่อเนื่องทุกปี

ซึ่ง NOLP เป็นหน่วยงานของ สวทช. ที่รับจ้างพัฒนา e-learning โดยคิดค่าใช้จ่ายดำเนินงานที่ค่อนข้างสูง สำหรับที่พัฒนาใช้เอง เช่น LearnSquare by NECTEC ใช้บนพื้นฐาน Moodle โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถดาวน์โหลดข้อมูลและพัฒนา LMS ได้เองโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งคณะผู้วิจัยจะได้หารือกับ NECTEC อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้แนวทางการทำ LMS ที่ชัดเจน

ทั้งนี้ ที่ประชุมมีความเห็นดังนี้

- ข้อเสนอแนะจากการวิจัยดังกล่าวควรเสนอให้รัฐบาลดำเนินการดังนี้

๑) เสนอวิธีการบริหารจัดการ LMS ให้ฝ่ายรัฐบาลได้รับทราบ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นมาตรฐานของประเทศ และ LMS ที่ได้นี้แต่ละองค์กรหรือบุคคลสามารถที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้เอง โดย LMS ที่ได้ต้องอยู่บนพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับ เช่น Moodle

๒) content ที่มีต้องเป็นมาตรฐานcontent กลางและอยู่บนพื้นฐานเดียวกัน โดยทุกคนสามารถพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

๓) มีการพัฒนาบุคลากรที่จะมาพัฒนา LMS และ content กลาง

๓.๓ การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสที่ขาดแคลนคอมพิวเตอร์ที่ต้องขอรับการสนับสนุนจาก
คณะกรรมการกิจการ โทรคมนาคม

เลื่อนการพิจารณา

๓.๔ โครงการสอนภาษาไทยให้ผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่

เลื่อนการพิจารณา

๓.๕ ปัญหาการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของเยาวชนไทย

คณะกรรมการได้ทำหนังสือถึงประธานที่ประชุมอธิการบดีเพื่อขอเข้าพบปรึกษาหารือเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและความคืบหน้าในการ

ดำเนินงานของหน่วยงานในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยได้มอบให้ที่ประชุมอธิการบดีเป็นฝ่ายกำหนดวันเข้าพบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

๔.๑ ที่ประชุมได้กำหนดแผนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ดังนี้

๑) วันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ ศึกษาดูงานและเยี่ยมชมการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ณ โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒) จัดการสัมมนา เรื่อง โครงการ USO พัฒนาสังคมและผู้ด้อยโอกาสจริงหรือ ในวันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ โดยวิทยากรร่วมอภิปราย คือ

- นายอนันต์ วรดิพิงส์ รองประธานคณะกรรมการ
- นายมณฑิธร บุญตัน รองประธานคณะกรรมการและโฆษกคณะกรรมการ

- นางสาวอรุณโรจน์ เกี่ยมทอง อนุกรรมการ
- ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- นางสาวลี อ่องสมหวัง เลขานุการมูลนิธิเพื่อผู้บริโภค

สำหรับผู้เข้าร่วมการสัมมนาประกอบด้วย

- สมาคมองค์กรสื่อต่างๆ
- องค์กรพัฒนาเอกชนที่เกี่ยวกับการดูแลเด็กด้อยโอกาส
- ส่วนราชการที่เกี่ยวกับการดูแลเด็กด้อยโอกาส

๓) จัดการสัมมนา เรื่อง สถานภาพการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ในสังคมไทย วันอังคารที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๓

๔) ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ จังหวัดอุบลราชธานีและศรีสะเกษ (อยู่ระหว่างการกำหนดวัน)

๔.๒ นางสาวอรุณโรจน์ เกี่ยมทอง อนุกรรมการ ได้ขอหารือต่อที่ประชุมเกี่ยวกับคุณภาพของสื่อปัจจุบันไม่ได้มาตรฐานทั้งด้านผู้ประกาศและรายการที่ออกอากาศของสถานีโทรทัศน์ต่างๆ เนื่องจากการยกเลิกการสอบใบผู้ประกาศตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๕๑ ทำให้ไม่มีหน่วยงานใดที่จะรับผิดชอบควบคุมดูแลผู้ประกาศ เช่น การพูดให้ถูกหลักภาษาไทย และการแต่งกาย เป็นต้น จากปัญหาดังกล่าวจึงอาจทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคมได้

ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นควรให้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือในการประชุมครั้งต่อไปในประเด็นเกี่ยวกับการสอบใบผู้ประกาศและการกำกับดูแลผู้ประกาศให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งการควบคุมรายการที่ออกอากาศของสถานีโทรทัศน์ต่างๆ

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้เชิญบุคคลดังต่อไปนี้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้อำนวยการสถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง ๓
๒. ผู้อำนวยการสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง ๕
๓. ผู้อำนวยการสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง ๗
๔. ผู้อำนวยการสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ทีวี
๕. ผู้อำนวยการสถานีโทรทัศน์ทีวีไทย
๖. ผู้อำนวยการสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย
๗. นายกสมาคมเคเบิลทีวีแห่งประเทศไทย
๘. อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

๔.๓ นายอาทร จันทวิมล ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่ได้ไปเยี่ยมผู้บาดเจ็บจากเหตุการณ์ความไม่สงบเรียบร้อยของบ้านเมืองตามโรงพยาบาลต่างๆ นั้น พบว่าการแก้ไขปัญหาคือต้องแก้ไขด้วยความรัก ความเห็นใจ และความเข้าใจ ซึ่งจะเป็นวิธีการที่ดีที่สุดในขณะนี้

ทั้งนี้ ที่ประชุม ได้มีมติให้รายงานให้คณะกรรมการ ได้รับทราบต่อไป

๔.๔ ที่ประชุมมีมติให้นัดประชุมครั้งต่อไปในวันพุธที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้วประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม
และกิจการเด็กฯ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

๓ มิถุนายน ๒๕๕๓