

รายงานการเดินทางเยี่ยมชมและพบปะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
กับรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์)
ของคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม วุฒิสภา
ณ กระทรวงศึกษาธิการ
ในวันจันทร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

รายชื่อคณะเดินทาง

๑. นายอนันต์ วรดิพิงศ์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม
๒. นายถมยา แก้วประดิษฐ์	เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๓. นายวิบูลย์ ว่องวีระชัยเดชา	อนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. นายฉกาจ วิลัย	อนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. นายเดชาธร เกิดภาพิพัฒน์	อนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. นางสาวเปรมจิตต์ ต้นพิชัย	อนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. นายปรีชา ไพโรภัทกุล	อนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. นางจิตราภา สุนทรพิพิธ	อนุกรรมการพัฒนาสังคม
๙. นางชฎิลรัตน์ ทรัพย์ออตแอ้	อนุกรรมการพัฒนาสังคม
๑๐. นายเรืองชัย จินตรุ่งเรืองชัย	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑. นางเอมอร จนิษฐ	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๒. นายธวัช สถิติวิทยา	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๓. นายฐาปนา บุญหล้า	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔. นายอาทร จันทวิมล	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการพัฒนาสังคม
๑๕. นางสาวอรุณทิพย์ เพิ่มทวี	ผู้ปฏิบัติงานในให้นายอนันต์ วรดิพิงศ์ สมาชิกวุฒิสภา

เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

1. นางสาวสุนิษา ลอยฟ้า	เลขานุการคณะเดินทาง
2. นางสาววิณา อยู่นาน	ผู้ช่วยเลขานุการคณะเดินทาง

เวลา 13.30 นาฬิกา

คณะกรรมการฯ เดินทางถึงห้องประชุม ชั้น 2 ตึกอำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยนายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะผู้บริหารระดับสูงให้การต้อนรับ



จากนั้น นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวแนะนำ คณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการฯ โดยมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดในการจัดทำคลังความรู้อย่างไร ที่จะสามารถดำเนินการให้เป็นมาตรฐานเดียวทั้งประเทศ

สำหรับประเด็นดังกล่าว กระทรวงฯ ได้มีการประชุมหารือกันโดยจะได้จัดทำคลังความรู้ใน ส่วนของกระทรวงฯ ขึ้น และจะได้ดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลกับกระทรวงต่างๆ ต่อไปในอนาคต ซึ่งถือว่า ระบบคลังความรู้ที่เป็นมาตรฐานชัดเจนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้สอน ผู้เรียน และประชาชนผู้สนใจ ใฝ่เรียนรู้นอกระบบการศึกษาได้โดยตลอด ปัจจุบันหลายหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้เริ่ม ดำเนินการจัดทำคลังความรู้ขึ้น แต่ยังไม่มีความคืบหน้าในการดำเนินงาน (การดำเนินงานดังกล่าวจะต้องใช้ ระยะเวลาพอสมควร)

นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งในอดีต(นายจурินทร์ ลักขณวิศิษฏ์) และปัจจุบัน(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ) มีนโยบายที่ชัดเจนว่าต้องการให้ระบบ IT ของกระทรวงฯ รวมศูนย์เป็นหน่วยเดียวเพื่อบริหารและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากที่ผ่านมาการดำเนินงานด้าน IT ของหน่วยงานต่าง ๆ ภายใต้สังกัดกระทรวงฯ ไม่มีการประสานงานกันเท่าที่ควรยังเป็นในลักษณะต่างคนต่างทำงานบางอย่างมีความซ้ำซ้อน งานบางอย่างไม่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกัน(เพื่อความประหยัด) ดังนั้นกระทรวงฯ จึงกำลังเร่งดำเนินการในการประสานรวมศูนย์อยู่ในปัจจุบัน ส่วนนโยบายคลังความรู้นั้น กระทรวงฯ เห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการฯ และได้ดำเนินการไปบางส่วนแล้ว ซึ่งอาจมีความล่าช้าไปบ้าง แต่ก็พร้อมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ต่อไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. จากกรณีที่สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน) (SIPA) ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ e-Learning ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประสานความร่วมมือในการใช้สื่อการเรียนรู้ดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร

การดำเนินการดังกล่าวของ SIPA นั้น เป็นการดำเนินการเพื่อใช้ในระบบการศึกษาและมีการเชื่อมโยงข้อมูลกันทั้งโรงเรียนในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และโรงเรียนของเอกชน ซึ่งการดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้ นั้น สพฐ. ได้จัดทำขึ้นเองและมีการ share ข้อมูลกับ SIPA ด้วย ซึ่งก็ต้องยอมรับว่ามีความแตกต่างกันอยู่บ้าง ซึ่งกระทรวงฯ จะพยายามดำเนินการเป็นแกนหลักในการดำเนินการในการจัดทำคลังความรู้ของชาติเพื่อลดความซ้ำซ้อน ซึ่งการประสานงานระหว่างกระทรวงฯ กับหน่วยงานอื่น ๆ คงต้องขอความช่วยเหลือในการเร่งรัด ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนจากคณะกรรมการต่อไป

ปัจจุบันกระทรวงฯ ได้ร่วมมือกับ SIPA ในการอบรมเรื่อง Open Source ให้กับกลุ่มโรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นกลุ่มที่จะได้รับผลกระทบจากเรื่องของลิขสิทธิ์ นอกจากนี้ เนื่องจากกระทรวงฯ เป็นองค์กรขนาดใหญ่ มีหน่วยงานหลักในสังกัดทั้งสิ้น ๕ หน่วยงาน การดำเนินการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของแต่ละหน่วยงานเริ่มดำเนินการจากความแตกต่างกัน ดังนั้น การที่จะปรับปรุงแก้ไขให้ทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงฯ ดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เชื่อมโยงและเป็นไปในทิศทางเดียวกันจึงจำเป็นที่จะต้องใช้เวลา ทั้งนี้ กระทรวงฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (คณะกรรมการ CIO) ขึ้น เพื่อดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกัน

๓. คลังความรู้จะต้องเป็นมาตรฐานเดียว จึงจะเป็นคลังความรู้ของชาติได้

ในหลักการไม่ปฏิเสธ และเห็นว่าเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องดำเนินการผลักดันให้เกิดขึ้น เพราะถือเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์สูงสุดกับทุกฝ่าย ซึ่งกระทรวงฯ ขออน้อมรับไว้เพื่อจัดทำเป็นนโยบายดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ทั้งนี้ อะไรที่เป็นประโยชน์ในภาพรวมของการศึกษา เป็นประโยชน์กับประชาชน ก็จะทำดำเนินการทันที โดยรับฟังความเห็นจากทุกฝ่ายเพื่อความเป็นกลางและได้รับข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง

๔. โครงข่ายของกระทรวงศึกษาธิการจะสามารถให้บริการไปถึงระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาในภาคเอกชนได้หรือไม่ อย่างไร

ในหลักของโครงข่ายฯ ให้บริการถึงมหาวิทยาลัยของรัฐทั้งหมด รวมถึงวิทยาลัยการอาชีวศึกษาของรัฐ ตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ๑๘๕ เขต โรงเรียนในโครงการทดลองอีก ๓,๐๐๐ แห่ง แต่สำหรับภาคเอกชนนั้น หากจะใช้โครงข่ายของกระทรวงฯ ก็จะต้องดำเนินการจัดเก็บค่าใช้จ่ายในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพราะหากเป็นการให้บริการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ กระทรวงฯ ก็อาจประสบปัญหาในทางปฏิบัติได้ ทั้งนี้ กระทรวงฯ จะสามารถให้ความช่วยเหลือต่อการศึกษภาคเอกชนได้ก็แต่เฉพาะตามขอบเขตที่กฎหมายเอื้ออำนวยให้เท่านั้น ซึ่งแนวนโยบายของกระทรวงฯ คือต้องให้บริการโครงข่ายได้เข้าถึงในทุกโรงเรียนของรัฐทั่วประเทศ

ทั้งนี้ สำนักงบประมาณได้พยายามที่จะตีกรอบว่า งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นงบประมาณที่สามารถใช้ดำเนินการได้เฉพาะในหน่วยงานของรัฐเท่านั้น จึงอยากให้คณะกรรมการช่วยผลักดันให้สำนักงบประมาณดำเนินการแก้ไขกรอบดังกล่าว เนื่องจากเห็นว่าไม่ว่านักเรียนนักศึกษาจะเรียนในสถานของรัฐหรือเอกชน ทุกคนก็เป็นประชาชนชาวไทย ย่อมควรได้รับสิทธิที่เท่าเทียมกัน

๕. จากการลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาของไทยในภูมิภาคต่าง ๆ พบว่าบางโรงเรียนมีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ กระทรวงฯ จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

นับจากปี ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน มีอัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนเท่ากับ ๑ เครื่อง : ๒๔ คน แต่ในปี ๒๕๕๓ กระทรวงฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประกอบกับการได้รับบริจาคอีกจำนวนหนึ่ง จึงสามารถลดอัตราส่วนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ลงเหลือ ๑ เครื่อง : ๑๕ คน โดยคาดหมายว่าในปี ๒๕๕๕ จะมีอัตราส่วนที่ ๑ เครื่อง : ๑๐ คน

ทั้งนี้ การจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนต่างๆ ประกอบด้วย ๗๐% อยู่ที่โรงเรียนประจำตำบล ๒๕% อยู่ที่โรงเรียนประจำอำเภอ และ ๕% อยู่ที่โรงเรียนระดับจังหวัด ประกอบกับอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ปัจจุบันมีอายุการใช้งานเพียง ๓-๕ ปีเท่านั้น กระทรวงฯ จึงได้ทำแนวทางโดยการรณรงค์ให้ภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนโดยการบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยเหลืออีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ กระทรวงฯ มีนโยบายในการสำรวจด้าน ICT ของแต่ละโรงเรียนว่ามีความพร้อมหรือปัญหาในเรื่องใดเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ในการนี้ นายอนันต์ วรดิพิงศ์ รองประธานคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ฯ ได้กล่าวขอบคุณคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ให้การต้อนรับด้วยความอบอุ่น ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรายงานข้อมูลข้อเท็จจริงในการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ได้รับทราบ ซึ่งคณะกรรมการฯ ขอขอบคุณ และขอแสดงความชื่นชมอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ที่ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสร้างความสามารถอันส่งผลถึงประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการเป็นอย่างดี



เมื่อได้เวลาอันสมควรคณะกรรมการกิจการจึงได้เดินทางกลับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
โดยคณะกรรมการเดินทางกลับถึงสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในเวลา 15.20 นาฬิกา

.....