

File File  
Sua!

รายงาน

การประชุมหรือแนวทางการแก้ไขกรณีปัญหานักเรียนออกโรงเรียนกลางคัน

วันพุธที่ 16 มิถุนายน 2553

เวลา 13.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผู้เข้าประชุม

	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	ประธาน
1. นายธีระ จันทรัตน์	ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการพัฒนาสังคม	
2. นายอาทร จันทวิมล	และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสวุฒิสภา	
3. นายอนันต์ วรดิพิงศ์	รองประธานคณะกรรมการพัฒนาสังคม	
	และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสวุฒิสภา	
4. นางชฎิลรัตน์ ทรัพย์แออัด	นักวิชาการประจำคณะกรรมการ	
5. นางสมพร หวานเสริจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์	
6. นายแสงไทย มีสุนทร	สำนักผู้อำนวยการ	
7. นายศิริทัต จันทน์คราญ	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
8. นายชาคริต ภาวังคนันท์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	
9. นางสาวธนยา นิวาเวศน์	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	
10. นางสาวเปรมจิตร์ แก้วโสมน	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	
11. นางสาวณภัค วรดิพิงศ์	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	
12. นายสุชุม จิตรเจริญ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
13. นางภาณี พานพล	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
14. นางอนงค์ แถววงษ์	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
15. นางสาวพรณี คุณากรบดินทร์	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
16. นางสาวศรিতร มุลปัญญา	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
17. นางสร้อยรัตน์ มาละวรรณโณ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
18. นางสาวอัญทิการ์ ศุภธรรม	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
19. นางสาวสุวรรณา ลีลา	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	

๑) ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓  
๐๑๖๖๖๖๖๖  
๑) ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สืบเนื่องจากคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา ได้มีหนังสือถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาศึกษาสถิติข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 1,182 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 1,567 คน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 1,057 คน

จากข้อมูลดังกล่าวมีนักเรียนออกกลางคันแล้วไปประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 972 คน ปัญหาดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่ง ควรได้รับการพิจารณาศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาให้เด็กที่ออกกลางคันและเด็กที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศได้รับการศึกษา โดยขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสร้างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ขึ้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับเด็กดังกล่าว จึงได้เรียนเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว

**ที่ประชุมรับทราบ**

ที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปรายอย่างกว้างขวาง โดยแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ พอสรุปดังนี้  
**นายอนันต์ วรดิพิพงศ์**

1. สืบเนื่องจากคณะกรรมการฯ ได้ติดตามปัญหาสังคม พบว่าการศึกษาเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะทำให้ประชาชนมีอาชีพ จึงจำเป็นต้องให้การศึกษาเพื่อสามารถพัฒนาสังคมได้ ซึ่งมีหลายโครงการที่ คณะกรรมการฯ ผลักดันให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ เช่น การใช้ IT และขยายเครือข่าย IT ให้ครอบคลุม โครงการ Sp2 โครงการสร้างคลังความรู้(KM) ต้องการเห็นห้องสมุดที่มีบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บุคคลทั่วไป เข้าไปค้นหนังสือจากห้องสมุดได้ รวมทั้งการจัดหาคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียน

2. ปัญหาเด็กไม่ได้เรียนหนังสือ เด็กออกกลางคันแล้วไปประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ หรือ ปัญหาการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน เมื่อคลอดลูกแล้วกลับมาเรียนที่โรงเรียนเดิมได้หรือไม่ เสนอให้สร้างโรงเรียนแบบ พิเศษลักษณะเดียวกับบ้านโฮมฮัก จังหวัดเชียงราย ที่เอกชนดำเนินการอยู่

3. ประเด็นสาเหตุการออกกลางคัน ของเด็กที่ตามพ่อแม่มาทำงานก่อสร้างที่กรุงเทพฯ หรือแรงงาน ต่างต่าง ควรดึงเด็กที่เป็นปัญหาสังคมออกมาให้ได้ การนำเด็กที่เป็นปัญหาไปฝากในโรงเรียนที่ดีจะเกิดผลกระทบ เด็กดีจะถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดี และการดูแลเด็กกลุ่มนี้อัตราส่วนของครูจะต้องไม่เหมือนโรงเรียนปกติเพราะครู ต้องดูแลใกล้ชิด จะหาวิธีดำเนินการอย่างไร

### นายธีระ จันทรัตน์

1. การสร้างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำเป็นต้องใช้ที่ดินประมาณ 200 ไร่ เนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำต้องมีพื้นที่สำหรับให้เด็กทำกิจกรรม ซึ่งจะใช้งบประมาณในการก่อสร้างประมาณ 600 ล้านบาท ต่อโรงเรียน ปัจจุบันสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกำลังวางแผนพัฒนาโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ เขตดินแดง ซึ่งเป็นโรงเรียนประเภทไป - กลับ ให้เป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รูปแบบใหม่ อาจจะสามารถช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้ได้บ้าง

2. ปัจจุบันการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักอำนวยการ ดำเนินการอยู่แล้ว โดยเด็กบางคนที่ประสบปัญหายากลำบาก สามารถส่งเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

### นายอาทร จันทวิมล

1. ปัญหาเด็กที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ กระทรวงศึกษาธิการมีประสบการณ์และทำสำเร็จมาแล้วโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และกรมประชาสงเคราะห์ เมื่อปี พ.ศ. 2536 ตามโครงการเสมอภาคชีวิต

2. ควรจัดสร้างโรงเรียนที่กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนประเภทประจำ โดยขอให้กรุงเทพมหานครเป็นเจ้าภาพในการจัดสร้างโรงเรียนเนื่องจากมีงบประมาณมาก โดยให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมดำเนินการ

3. ควรเปิดโรงเรียนควบคู่ไปกับการเปิดสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อรองรับเด็กจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือปีที่ 6 ให้สามารถเรียนต่อในระดับ ปวช. ปวส. ได้ เสนอให้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนจิตรลดา แผนกคหกรรม ซึ่งเด็กที่เรียนจบออกไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้

4. ที่ดินที่จะสร้างโรงเรียน เสนอให้ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) ซึ่งมีผู้บริจาคที่ดินถวายในหลวง หรือที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ โดยหาข้อมูลว่าในกรุงเทพฯ มีที่ไหนบ้างและอยู่ในความรับผิดชอบของใคร

5. เสนอให้เขียนโครงการจัดสร้างโรงเรียนเพื่อเฉลิมฉลอง 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรูปแบบโรงเรียนประเภทประจำ โดยขอใช้ที่ดินประมาณ 50 ไร่

### นายชาคริต ภาวังคนันท์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกระบวนการช่วยเหลือและรับเด็กกลุ่มนี้อยู่แล้ว เช่น โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา อำเภอแก่งกระจาน โรงเรียนน้ำพองศึกษา จังหวัดขอนแก่น สำหรับโรงเรียนน้ำพองศึกษา จัดการศึกษา 3 ระบบ คือ จัดระบบปกติ ตามอัธยาศัยและการศึกษานอกโรงเรียน กรณีกลุ่มเด็กต้องระหว่างเรียนเมื่อคลอดแล้วสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติในระบบนอกโรงเรียนโดยใช้หลักสูตร กศน. และได้รับวุฒิการศึกษาจากโรงเรียนบ้านน้ำพอง

2. ในระบบใหญ่ ได้ดำเนินการโดยวิธีการแก้ไขพฤติกรรมซึ่งส่วนหนึ่งพบว่าต้องแก้ไขพฤติกรรมเชิงลึกเพราะว่าเด็กอยู่ในสถานการณ์เสี่ยง และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เป็นตัวเชื่อมในการรับเด็กเข้าเรียน เห็นด้วยกับการสร้างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อรองรับทุกกลุ่มเป้าหมายที่เสี่ยง เสนอให้จัดตั้งบริเวณปริมนทล

## นายแสงไทย มีสุนทร

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการช่วยเหลืออยู่แล้ว เช่น ส่งไปเรียนที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี ขณะนี้โรงเรียนมีเด็กแน่นมาก หรือส่งไปเรียนที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี เด็กที่ท้องในระหว่างเรียนโรงเรียนเปิดโอกาสโดยให้นักเรียนไปคลอดลูกก่อนแล้วกลับมาเรียนที่โรงเรียนเดิมได้ หรือถ้าไม่พร้อมที่จะเรียนโรงเรียนเดิมก็จัดหาที่เรียนใหม่ให้

2. สนับสนุนการสร้างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่กรุงเทพฯ บริเวณบางขุนเทียน หนองจอก มีนบุรี ควบคู่กับการสร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษา

## นายศิริทัต จันทน์คราญ

ที่โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา มีเด็กกลุ่มนี้จำนวนมาก วิธีการสอนของโรงเรียนนี้เด็กไม่ต้องแต่งชุดนักเรียน ให้มีอิสระในการเรียน แต่ต้องมีกฎ กติกา วิธีวัดและประเมินผลใช้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและให้เป็นไปตามมาตรฐาน

## นางสมพร หวานเสรีจ

โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนที่รับเด็กจากชุมชนแออัดจึงพบเด็กกลุ่มนี้เช่นกันการให้เด็กกลุ่มนี้อยู่โรงเรียนประจำเป็นการดีที่จะดึงเด็กออกจากชุมชนแออัดหรือสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี ซึ่งบางรายใช้บ้านเป็นที่ขายบริการทางเพศ ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์กำลังวางแผนจัดทำหอนอนในโรงเรียน ทำที่พักพิงสำหรับเด็กที่อพยพตามพ่อแม่มาทำงานในกรุงเทพฯ จัดระบบให้ยืดหยุ่นกับเด็ก และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย

## นายสุขุม จิตร์เจริญ

การสร้างโรงเรียนเป็นการแก้ปัญหาเด็กเหล่านี้ที่ปลายเหตุ กรณีเด็กตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ถ้าโรงเรียนมีความตระหนักในการให้การช่วยเหลือทุกโรงเรียนสามารถช่วยกันแก้ปัญหาได้ สถิติของกระทรวงสาธารณสุขพบว่าจากเดิมหญิงไทยหนึ่งคนมีลูกเฉลี่ยมากกว่า 6 คน ปัจจุบันเฉลี่ยเพียง 1.5 คน ซึ่งประเทศไทยยังประสบปัญหาเด็กด้อยคุณภาพที่เกิดจากปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ทำให้แต่ละปีมีการเกิดจากแม่ที่อายุต่ำกว่า 15 ปี ซึ่งเป็นวัยที่ไม่พร้อมจะเป็นแม่ประมาณ 2,500 ราย และมีเด็กที่เกิดจากแม่วัยรุ่นอายุต่ำกว่า 18 ปี ประมาณ 84,000 ราย แนวทางแก้ปัญหา จัดหลักสูตรเนื้อหาเพื่อสอนเรื่องเพศศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา และให้เรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงหรือรู้จักป้องกันการตั้งครรภ์ หากเกิดการตั้งครรภ์แล้วต้องเรียนรู้การดูแลครรภ์ให้เป็นครรภ์คุณภาพ มีหลักสูตรสำหรับเด็กหญิงให้เรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นแม่

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีความเห็นร่วมกันในการผลักดันให้มีการจัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์เพื่อรองรับเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยดำเนินการดังนี้

1. คณะกรรมการฯ รับเป็นเจ้าภาพเชิญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร และสำนักงานประถมศึกษา ร่วมประชุมหารือในวันที่ 7 กรกฎาคม 2553 เพื่อหลอมรวมแนวความคิดประเด็นการแก้ปัญหาและการจัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ใน กรุงเทพมหานคร อีกครั้ง

2. กระทรวงศึกษาธิการเตรียมข้อมูลนำเข้าที่ประชุม เกี่ยวกับโครงการจัดตั้งโรงเรียน ที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กที่ผิดพลาดและออกโรงเรียนกลางคันเข้ามาศึกษาต่อ ให้เด็กมีโอกาสอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้มีอาชีพสามารถเลี้ยงตัวเองได้ นำเข้าที่ประชุม

3. เพื่อให้เกิดกระแสผลักดันให้งานประสบความสำเร็จ คณะกรรมการฯ จัดสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักวิชาการ องค์กรเอกชน โดยการระดมสมอง ประมาณเดือนสิงหาคม โดยใช้งบประมาณของวุฒิสภา

เลิกประชุมเวลา 15.00 น.

นางสาวศรিত	มูลปัญญา	}	ผู้จัดรายงานการประชุม
นางภาณี	พานพล		
นายสุชุม	จิตรีเจริญ		ผู้ตรวจรายงานการประชุม

# โครงการจัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กรุงเทพมหานคร

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนมากมาย สภาพสังคมที่ไม่สร้างสรรค์ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมา อาทิ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การใช้สารเสพติดให้โทษ การขายบริการทางเพศ การก่อเหตุทะเลาะวิวาท การบริโภคสื่อที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหาค่านิยมที่ผิดๆ หรือปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นต้น จากปัญหาดังกล่าวเป็นสาเหตุหนึ่งส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากเป้าหมายที่พึงประสงค์ของสังคม เด็กและเยาวชนขาดทักษะในการแก้ปัญหา สับสนและขาดความมั่นใจในตนเอง ส่งผลให้มีเด็กและเยาวชนในวัยเรียนต้องออกจากโรงเรียนกลางคันเป็นจำนวนมาก เสี่ยงต่อการเป็นปัญหาสังคมในอนาคต ควรที่รัฐจะต้องให้การดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตให้เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันสามารถพึ่งตนเองได้ พร้อมทั้งยังเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชน

ประกอบกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสเป็นเรื่องสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในกฎหมายและนโยบายของรัฐบาลมาโดยต่อเนื่อง โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ กำหนดให้รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งตนเองได้ รวมทั้งเยาวชนซึ่งไม่มีผู้ดูแล มีสิทธิได้รับการเลี้ยงดูและการศึกษาอบรมจากรัฐ โดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ ซึ่งบัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือผู้ด้อยโอกาส มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชนในวัยเรียน พิจารณาเห็นว่า การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ออกจากโรงเรียนกลางคันจะด้วยสาเหตุใดก็ตามให้สามารถได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องโดยไม่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว โดยพิจารณาให้เด็กเหล่านั้นออกจากสิ่งแวดล้อมและสังคมรอบตัวของเขาให้ไปเรียนในโรงเรียนประจำ จึงเห็นสมควรจัดตั้งโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทประจำขึ้นในพื้นที่กรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล เพื่อให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กและเยาวชนที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาทางสังคมรวมทั้งเด็กด้อยโอกาสทั่วไป

# โครงการจัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กรุงเทพมหานคร

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนมากมาย สภาพสังคมที่ไม่สร้างสรรค์ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมา อาทิ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การใช้สารเสพติดให้โทษ การขายบริการทางเพศ การก่อเหตุทะเลาะวิวาท การบริโภคสื่อที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหาค่านิยมที่ผิดๆ หรือปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นต้น จากปัญหาดังกล่าวเป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากเป้าหมายที่พึงประสงค์ของสังคม เด็กและเยาวชนขาดทักษะในการแก้ปัญหา สับสนและขาดความมั่นใจในตนเอง ส่งผลให้มีเด็กและเยาวชนในวัยเรียนต้องออกจากโรงเรียนกลางคันเป็นจำนวนมาก เสี่ยงต่อการเป็นปัญหาสังคมในอนาคต ควรที่รัฐจะต้องให้การดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตให้เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันสามารถพึ่งตนเองได้ พร้อมทั้งยังเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชน

ประกอบกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสเป็นเรื่องสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในกฎหมายและนโยบายของรัฐบาลมาโดยต่อเนื่อง โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ กำหนดให้รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งตนเองได้ รวมทั้งเยาวชนซึ่งไม่มีผู้ดูแล มีสิทธิได้รับการเลี้ยงดูและการศึกษาอบรมจากรัฐ โดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ ซึ่งบัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือผู้ด้อยโอกาส มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชนในวัยเรียน พิจารณาเห็นว่า การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ออกจากโรงเรียนกลางคันจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม ให้สามารถได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องโดยไม่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว โดยพิจารณาให้เด็กเหล่านั้นออกจากสิ่งแวดล้อมและสังคมรอบตัวของเขาให้ไปเรียนในโรงเรียนประจำ จึงเห็นสมควรจัดตั้งโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทประจำขึ้นในพื้นที่กรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล เพื่อให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กและเยาวชนที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาทางสังคมรวมทั้งเด็กด้อยโอกาสทั่วไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายด้านโอกาสทางการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้แก่เด็กที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาสังคมจนต้องออกจากโรงเรียนกลางคันรวมทั้งเด็กด้อยโอกาสทั่วไป ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาให้เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่เป็นปัญหาแก่สังคม รวมทั้งปลูกฝังให้มีความรักประเทศไทย เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม

## ๓. เป้าหมาย

จัดตั้งโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๑ แห่ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นโรงเรียนประจำ พื้นที่กรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล พื้นที่ประมาณ ๕๐ ไร่ รับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีแผนชั้นเรียนเต็มรูป จำนวน ๓๓ ห้อง นักเรียน ๑,๒๗๕ คน ตามตาราง แผนชั้นเรียน ดังนี้

ชั้น	ประถมศึกษา						ม.ต้น			ม.ปลาย			รวม
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ห้องเรียน(ห้อง)	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	33
นักเรียน (คน)	35	35	35	70	70	70	160	160	160	160	160	160	1,275
						315			480			480	

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป







## ๖. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ สํารวจข้อมูลเด็กออกกกลางคัน ในเขตกรุงเทพมหานคร
- ๖.๒ เสนอมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอจัดตั้งโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โดยใช้ชื่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กรุงเทพมหานคร
- ๖.๓ จัดหาที่ดินและสํารวจข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ๆจะดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียน
- ๖.๔ สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติหลักการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อนําเสนอคณะรัฐมนตรีขออนุมัติโครงการ
- ๖.๕ สํานักงบประมาณพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ
- ๖.๖ สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอกระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียน

## ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## ๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและให้การสนับสนุน

- ๘.๑ มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๘.๒ คณะอนุกรรมการการพัฒนําสังคมและผู้ด้อยโอกาส ในคณะกรรมการการพัฒนําสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา
- ๘.๓ กรมธนารักษ์
- ๘.๔ สํานักงบประมาณ
- ๘.๕ กรุงเทพมหานคร

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาสังคมจําต้องออกจากโรงเรียนกลางคันรวมทั้งเด็กด้อยโอกาสทั่วไป ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- ๙.๒ สามารถกระจายการจัดการศึกษาสงเคราะห์เพื่อบริการแก่เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเป้าหมายทั่วถึงมากขึ้น

-----

## รายการงบประมาณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์กรุงเทพมหานคร

งบบุคลากร	หน่วย	งปม.	คำอธิบาย																																																
1.1 เงินเดือน 1.1.1 ข้าราชการครูอัตราเดิม 1.1.2 เงินเพิ่มประจำตำแหน่ง 1.1.3 เงินวิทยฐานะ 1.1.4 เงิน พ.ค.ศ. 1.1.5 เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว 1.1.6 เงิน พสร. 1.1.7 เงินค่าตอบแทนรายเดือนตามระเบียบข้อ 5	111	รอรับย้าย/โอน	เกณฑ์ สบ. (ครู 1 : นักเรียนประจำ 15 คน , ครู 1 : นักเรียนไปกลับ 20 คน) เกณฑ์ กค. (ครู 1 : นักเรียน 12 คน) ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง																																																
1.2 ลูกจ้างประจำ 1.2.1 ลูกจ้างประจำอัตราเดิม 1.2.2 เงินเพิ่มค่าจ้างประจำ 1.2.3 เงิน พ.ค.ศ. 1.2.4 เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว		รอรับย้าย/โอน	ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานงบประมาณกำหนดอัตราค่าจ้างประจำ  ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง  ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง																																																
1.3 พนักงานราชการ 1.3.1 ครูปฏิบัติการสอนอัตราเดิม 1.3.2 เงิน ค.ค.ศ.			ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง																																																
2. ค่าตอบแทน 2.1.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา  2.1.2 ค่าเช่าบ้าน 2.1.3 เงินตอบแทนพิเศษสำหรับครูและ ลูกจ้างประจำที่เงินเดือนเพิ่มขึ้น 2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนทดแทนข้าราชการครู 2.1.5 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา		1,396,800	สำหรับครูใน ร.ร. ศึกษาสงเคราะห์ เพื่อดูแลนักเรียนประเภทประจำ เกณฑ์ ครู 1 คน ดูแลนักเรียน 70 คน วันธรรมดา 200 บาท X 22 วัน X 10 เดือน = 44,000 บาท วันเสาร์ อาทิตย์ 420 บาท X 8 วัน X 10 เดือน = 33,600 บาท รวม 77,600 บาท ตามจำนวน ผู้มีสิทธิเบิก ตามจำนวน ที่มีคำสั่ง  ครูอัตราจ้างชั่วคราวรายเดือน ๆ ละ 7,940 บาท ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา																																																
		4,924	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">โรงเรียน</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">คน</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">ครั้ง</td> <td style="width: 10%;">วัน</td> <td style="width: 10%;">เงิน</td> <td style="width: 10%;">รวม</td> </tr> <tr> <td>กรรมการ</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>133</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">รวม</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">668</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">4,256</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">4,924</td> </tr> </table>	โรงเรียน	1	คน	1	ครั้ง	วัน	เงิน	รวม	กรรมการ	1	8	8	4	1	133									รวม								668								4,256								4,924
โรงเรียน	1	คน	1	ครั้ง	วัน	เงิน	รวม																																												
กรรมการ	1	8	8	4	1	133																																													
							รวม																																												
							668																																												
							4,256																																												
							4,924																																												

งบรายจ่าย / รายการ	หน่วย	งบม.	คำอธิบาย
2.2 ค่าใช้สอย		80,700	- ผู้บริหารโรงเรียน และครูเดินทางไปประชุม
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและพาหนะ			ระเบียบเลี้ยง ที่พัก พาหนะ
2.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	1	5,840	ระดับ คน
- พนักงานขับรถ	10	50,800	3-8 1 3-8 1 7-8 1 3-6 1
- คนครัว, นักการภารโรง, ยาม		33,984	ครั้ง วัน
2.2.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		100,000	เงิน
2.3 ค่าวัสดุ		100,000	210 6,300 บาท
2.3.1 วัสดุสำนักงาน		100,000	5 1,500 45,000 บาท
2.3.2 วัสดุงานบ้านงานครัว			6 3,400 20,400 บาท
2.3.3 วัสดุการศึกษา			1 1,500 9,000 บาท
3. งบลงทุน		402,199,900	6 80,700 บาท
3.1 ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	23	30,000,000	ครั้ง วัน
3.1.1 ค่าก่อสร้างอาคารการศึกษาและสิ่งก่อสร้างประกอบ			6 80,700 บาท
3.1.2 ค่าก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ			6 80,700 บาท
3.1.3 ค่าปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน			6 80,700 บาท
3.1.4 ก่อสร้างอื่น			6 80,700 บาท
3.2 ค่าครุภัณฑ์			6 80,700 บาท
3.2.1 ครุภัณฑ์การศึกษา			6 80,700 บาท
3.2.2 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว			6 80,700 บาท
3.2.3 ครุภัณฑ์สำนักงาน			6 80,700 บาท
3.2.4 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง			6 80,700 บาท
3.2.5 ครุภัณฑ์การเกษตร			6 80,700 บาท
3.2.6 ครุภัณฑ์การแพทย์			6 80,700 บาท
3.2.7 ครุภัณฑ์โรงงาน			6 80,700 บาท
รายการและราคาต่อหน่วย ดังเอกสารแนบ 3			

งบรายจ่าย / รายการ	หน่วย	งบม.	คำอธิบาย																																																																																																
งบเงินอุดหนุน		32,236,700																																																																																																	
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป		32,236,700																																																																																																	
4.1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี		29,283,000																																																																																																	
			<table border="0"> <tr> <td><b>2 เอม</b></td> <td>พื้นฐาน @</td> <td>topup</td> <td>พื้นฐาน @</td> <td>topup</td> <td>29,283,000 บาท</td> </tr> <tr> <td><b>ก่อนประถมศึกษา</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0 บาท</td> </tr> <tr> <td>ประจำ</td> <td>0 คน</td> <td>1,700 บาท</td> <td>19,900 บาท</td> <td>0 บาท</td> <td>0 บาท</td> </tr> <tr> <td>ไป-กลับ</td> <td>0 คน</td> <td>1,700 บาท</td> <td>6,120 บาท</td> <td>0 บาท</td> <td>0 บาท</td> </tr> <tr> <td><b>ประถมศึกษา</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6,867,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ประจำ</td> <td>315 คน</td> <td>1,900 บาท</td> <td>19,900 บาท</td> <td>6,268,500 บาท</td> <td>6,867,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ไป-กลับ</td> <td>0 คน</td> <td>1,900 บาท</td> <td>6,120 บาท</td> <td>0 บาท</td> <td>0 บาท</td> </tr> <tr> <td><b>มัธยมศึกษา</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11,136,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ประจำ</td> <td>480 คน</td> <td>3,500 บาท</td> <td>19,700 บาท</td> <td>9,456,000 บาท</td> <td>11,136,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ไป-กลับ</td> <td>0 คน</td> <td>3,500 บาท</td> <td>5,500 บาท</td> <td>0 บาท</td> <td>0 บาท</td> </tr> <tr> <td><b>มัธยมศึกษา</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11,280,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ประจำ</td> <td>480 คน</td> <td>3,800 บาท</td> <td>19,700 บาท</td> <td>9,456,000 บาท</td> <td>11,280,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ไป-กลับ</td> <td>0 คน</td> <td>3,800 บาท</td> <td>5,500 บาท</td> <td>0 บาท</td> <td>0 บาท</td> </tr> </table>	<b>2 เอม</b>	พื้นฐาน @	topup	พื้นฐาน @	topup	29,283,000 บาท	<b>ก่อนประถมศึกษา</b>					0 บาท	ประจำ	0 คน	1,700 บาท	19,900 บาท	0 บาท	0 บาท	ไป-กลับ	0 คน	1,700 บาท	6,120 บาท	0 บาท	0 บาท	<b>ประถมศึกษา</b>					6,867,000 บาท	ประจำ	315 คน	1,900 บาท	19,900 บาท	6,268,500 บาท	6,867,000 บาท	ไป-กลับ	0 คน	1,900 บาท	6,120 บาท	0 บาท	0 บาท	<b>มัธยมศึกษา</b>					11,136,000 บาท	ประจำ	480 คน	3,500 บาท	19,700 บาท	9,456,000 บาท	11,136,000 บาท	ไป-กลับ	0 คน	3,500 บาท	5,500 บาท	0 บาท	0 บาท	<b>มัธยมศึกษา</b>					11,280,000 บาท	ประจำ	480 คน	3,800 บาท	19,700 บาท	9,456,000 บาท	11,280,000 บาท	ไป-กลับ	0 คน	3,800 บาท	5,500 บาท	0 บาท	0 บาท																		
<b>2 เอม</b>	พื้นฐาน @	topup	พื้นฐาน @	topup	29,283,000 บาท																																																																																														
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>					0 บาท																																																																																														
ประจำ	0 คน	1,700 บาท	19,900 บาท	0 บาท	0 บาท																																																																																														
ไป-กลับ	0 คน	1,700 บาท	6,120 บาท	0 บาท	0 บาท																																																																																														
<b>ประถมศึกษา</b>					6,867,000 บาท																																																																																														
ประจำ	315 คน	1,900 บาท	19,900 บาท	6,268,500 บาท	6,867,000 บาท																																																																																														
ไป-กลับ	0 คน	1,900 บาท	6,120 บาท	0 บาท	0 บาท																																																																																														
<b>มัธยมศึกษา</b>					11,136,000 บาท																																																																																														
ประจำ	480 คน	3,500 บาท	19,700 บาท	9,456,000 บาท	11,136,000 บาท																																																																																														
ไป-กลับ	0 คน	3,500 บาท	5,500 บาท	0 บาท	0 บาท																																																																																														
<b>มัธยมศึกษา</b>					11,280,000 บาท																																																																																														
ประจำ	480 คน	3,800 บาท	19,700 บาท	9,456,000 บาท	11,280,000 บาท																																																																																														
ไป-กลับ	0 คน	3,800 บาท	5,500 บาท	0 บาท	0 บาท																																																																																														
4.1.2 อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		2,953,700 บาท																																																																																																	
			<table border="0"> <tr> <td><b>1. ค่าหนังสือเรียน</b></td> <td>รวม</td> <td>อัตรา</td> <td>งบม.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>นร.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>809,300 บาท</td> </tr> <tr> <td><b>อนบาล</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ป.1</td> <td>0 คน</td> <td>200 บาท</td> <td>0 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ป.2</td> <td>35 คน</td> <td>333 บาท</td> <td>11,700 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ป.3</td> <td>35 คน</td> <td>433 บาท</td> <td>15,200 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ป.4</td> <td>35 คน</td> <td>274 บาท</td> <td>9,600 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ป.5</td> <td>70 คน</td> <td>316 บาท</td> <td>22,200 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ป.6</td> <td>70 คน</td> <td>519 บาท</td> <td>36,400 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>70 คน</td> <td>356 บาท</td> <td>25,000 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>160 คน</td> <td>278 บาท</td> <td>44,500 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>160 คน</td> <td>678 บาท</td> <td>108,500 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>160 คน</td> <td>168 บาท</td> <td>26,900 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>160 คน</td> <td>1,451 บาท</td> <td>232,200 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>160 คน</td> <td>967 บาท</td> <td>154,800 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>160 คน</td> <td>764 บาท</td> <td>122,300 บาท</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>1. ค่าหนังสือเรียน</b>	รวม	อัตรา	งบม.				นร.				809,300 บาท	<b>อนบาล</b>						ป.1	0 คน	200 บาท	0 บาท			ป.2	35 คน	333 บาท	11,700 บาท			ป.3	35 คน	433 บาท	15,200 บาท			ป.4	35 คน	274 บาท	9,600 บาท			ป.5	70 คน	316 บาท	22,200 บาท			ป.6	70 คน	519 บาท	36,400 บาท			ม.1	70 คน	356 บาท	25,000 บาท			ม.2	160 คน	278 บาท	44,500 บาท			ม.3	160 คน	678 บาท	108,500 บาท			ม.4	160 คน	168 บาท	26,900 บาท			ม.5	160 คน	1,451 บาท	232,200 บาท			ม.6	160 คน	967 บาท	154,800 บาท				160 คน	764 บาท	122,300 บาท		
<b>1. ค่าหนังสือเรียน</b>	รวม	อัตรา	งบม.																																																																																																
	นร.				809,300 บาท																																																																																														
<b>อนบาล</b>																																																																																																			
ป.1	0 คน	200 บาท	0 บาท																																																																																																
ป.2	35 คน	333 บาท	11,700 บาท																																																																																																
ป.3	35 คน	433 บาท	15,200 บาท																																																																																																
ป.4	35 คน	274 บาท	9,600 บาท																																																																																																
ป.5	70 คน	316 บาท	22,200 บาท																																																																																																
ป.6	70 คน	519 บาท	36,400 บาท																																																																																																
ม.1	70 คน	356 บาท	25,000 บาท																																																																																																
ม.2	160 คน	278 บาท	44,500 บาท																																																																																																
ม.3	160 คน	678 บาท	108,500 บาท																																																																																																
ม.4	160 คน	168 บาท	26,900 บาท																																																																																																
ม.5	160 คน	1,451 บาท	232,200 บาท																																																																																																
ม.6	160 คน	967 บาท	154,800 บาท																																																																																																
	160 คน	764 บาท	122,300 บาท																																																																																																

งบรายจ่าย / รายการ	หน่วย	งบม.	ค่าอธิบาย
<b>2. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>รวม</b>
อนุบาล			ภาคเรียนที่ 2
ป.1-ป.6			0 คน
ม.1-ม.3			315 คน
ม.4-ม.6			480 คน
			210 บาท
			230 บาท
			110,400 บาท
			<b>272,700 บาท</b>
อนุบาล			0 บาท
ป.1-ป.6			100 บาท
ม.1-ม.3			195 บาท
ม.4-ม.6			315 บาท
			61,500 บาท
			100,800 บาท
			110,400 บาท
			<b>569,400 บาท</b>
<b>3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>รวม</b>
อนุบาล			ภาคเรียนที่ 1
ป.1-ป.6			0 คน
ม.1-ม.3			315 คน
ม.4-ม.6			480 คน
			210 บาท
			230 บาท
			110,400 บาท
			<b>569,400 บาท</b>
<b>4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>			<b>รวม</b>
อนุบาล			ภาคเรียนที่ 2
ป.1-ป.6			0 คน
ม.1-ม.3			315 คน
ม.4-ม.6			480 คน
			216,000 บาท
			240,000 บาท
			<b>1,029,600 บาท</b>
อนุบาล			ภาคเรียนที่ 1
ป.1-ป.6			0 คน
ม.1-ม.3			315 คน
ม.4-ม.6			480 คน
			211,200 บาท
			228,000 บาท
			<b>514,800 บาท</b>
			0 บาท
			75,600 บาท
			211,200 บาท
			228,000 บาท
			<b>514,800 บาท</b>
5. งบรายจ่ายอื่น		15,000,000	
5.1 จัดทำระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน			
5.2 จัดทำระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงาน			
5.3 ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาระบบ			
<b>รวม</b>		<b>481,209,648</b>	

**หมายเหตุ**

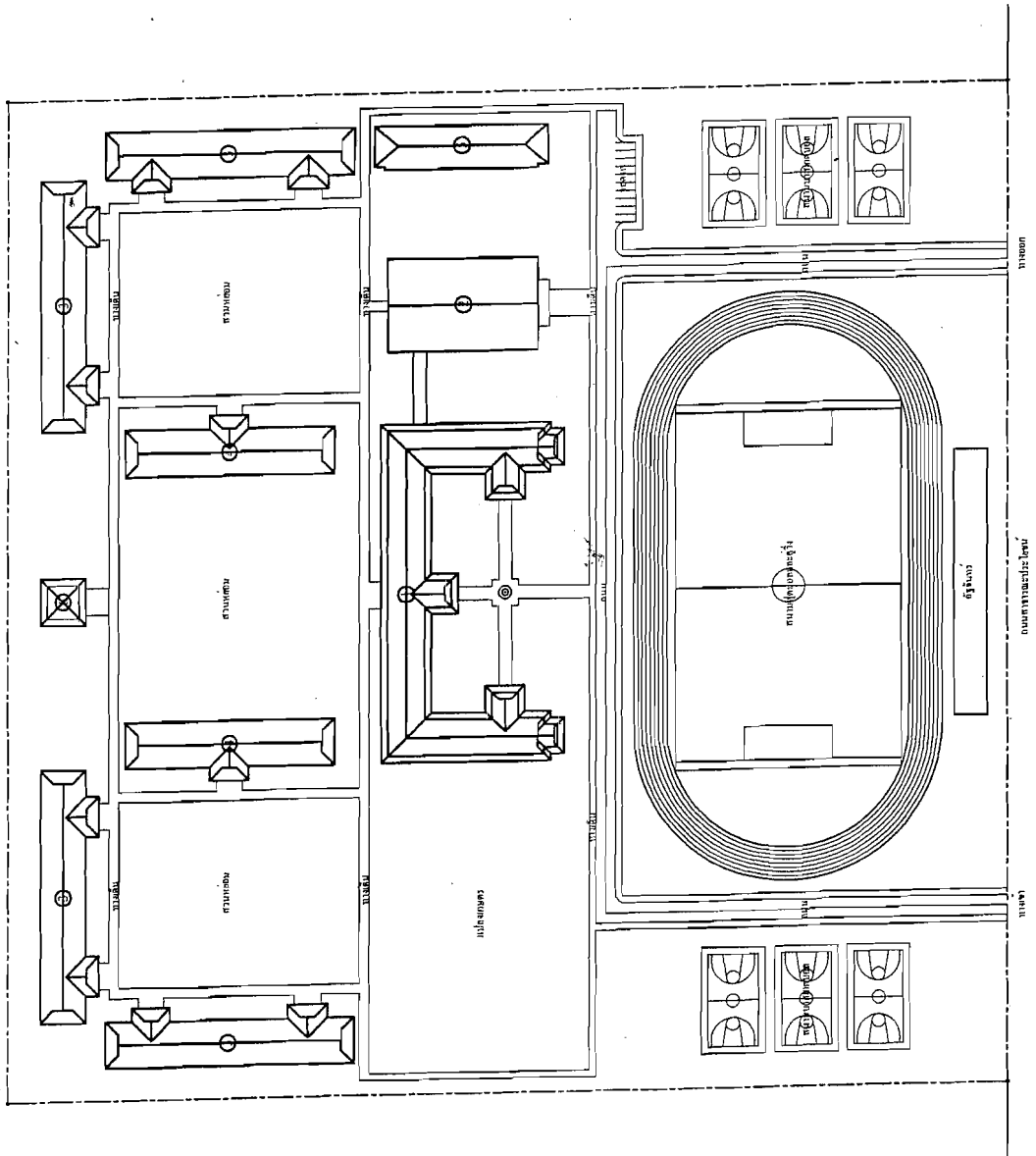
1. ไม่รวมงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับงบบุคลากร
2. งบประมาณรายการ งบลงทุน ในหมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นงบประมาณในปีที่ 1 ผูกพันต่อเนื่องในปีที่ 2
3. งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ) งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) งบเงินอุดหนุน เป็นงบประมาณค่าใช้จ่าย ต่อปี

รายละเอียดค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ที่	รายการ	วงเงิน (บาท)
1	อาคารเรียน 5 ชั้น (แบบพิเศษ) จำนวน 1 หลัง	99,000,000
2	อาคารหอนอนนักเรียน 5 ชั้น (แบบพิเศษ) จำนวน 4 หลัง ราคาหลังละ 38,000,000 บาท	152,000,000
3	อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น (แบบพิเศษ) จำนวน 1 หลัง	35,500,000
4	อาคารพลตครุ 5 ชั้น (แบบพิเศษ) จำนวน 2 หลัง ราคาหลังละ 39,000,000 บาท	78,000,000
5	อาคารพลตลูกจ้างประจำ 2 ชั้น (แบบพิเศษ) จำนวน 1 หลัง	7,000,000
6	อาคารบ้านพักผู้บริหาร (แบบมาตรฐาน) 2 ชั้น	901,000
7	โรงจอดรถ	390,000
8	สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง (แบบมาตรฐาน)	1,155,000
9	สนามบาสเกตบอล (แบบมาตรฐาน) จำนวน 2 สนาม ราคาสนามละ 322,000 บาท	644,000
10	ทางเท้าปูบล็อก กว้าง 3 เมตร ยาว 960 เมตร เมตรละ 2,250 บาท	2,160,000
11	ทางเท้าปูบล็อก กว้าง 2 เมตร ยาว 1,440 เมตร เมตรละ 1,500 บาท	2,160,000
12	โคมไฟทางเดิน จำนวน 289 ชุด ราคาชุดละ 2,500 บาท	722,500
13	รางระบายน้ำ คสล. พร้อมบ่อพัก 2,890 เมตร ราคาเมตรละ 1,220 บาท	3,525,800
14	รั้วก่อกอิฐบล็อก แบบทึบ สูง 2.00 เมตร ตอกเข็ม 283 x 3 = 849 เมตร เมตรละ 2,300 บาท	1,952,700
15	รั้วก่อกอิฐบล็อก แบบทึบและโปร่ง สูง 2.00 เมตร ตอกเข็ม ด้านล่างก่อกอิฐทึบ สูง 1.00 เมตร ด้านบนเหล็กดัด สูง 1.00 เมตร ยาว 283 เมตร ราคาเมตรละ 3,100 บาท	877,300
16	ถนน กว้าง 6 เมตร ยาว 490 เมตร ราคาเมตรละ 2,200 บาท	1,078,000
17	ประตูรั้ว เข้า - ออก เหล็กดัด 2 ชุด	90,000
18	ป้ายชื่อโรงเรียน (แบบมาตรฐาน)	250,000
19	เสาธง (แบบมาตรฐาน)	209,000
20	ป้อมยาม	84,600
21	ระบบประปาภายในโรงเรียน	2,000,000
22	งานติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า	500,000
23	งานถมดิน 50 ไร่ ถมสูง 1.00 เมตร 80,000 ลบ.ม. ราคา ลบ.ม.ละ 150 บาท	12,000,000
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>402,199,900</b>





แบบแสดงผังบริเวณโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 : 1000

1. อาคารเรียน
2. อาคารอเนกประสงค์
3. อาคารหอประชุม
4. อาคารพลศึกษา
5. อาคารฟุตบอลหญิงประจำ
6. อาคารบ้านพักผู้บริหาร

ผู้จัดทำ :	สถาปนิก	วันที่	5/11/56	ชื่อโครงการ :	กลุ่มอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ประมาณการ :	สถาปนิก	วันที่	5/11/56	ชื่อโครงการ :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ :	วันที่ 19/11/56	วันที่	5/11/56	ชื่อโครงการ :	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ กรุงเทพมหานคร
		วันที่	5/11/56	ชื่อโครงการ :	สำนักงาน
		วันที่	5/11/56	ชื่อโครงการ :	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ กรุงเทพมหานคร
		วันที่	5/11/56	ชื่อโครงการ :	แบบแปลน
		วันที่	5/11/56	ชื่อโครงการ :	ผู้รับจ้าง