

รายงานการเดินทางศึกษาดูงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
และมอบคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนตามโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนที่ขาดแคลน
ของคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม วุฒิสภา
ณ จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓

คณะเดินทาง

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑. นายอนันต์ วรดิพงษ์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๒. นายเดชาธร เกิดภาพิพัฒน์ | อนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๓. เอมอร จนิษฐ | อนุกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพรัฐวิสาหกิจฯ |
| ๔. นายธวัช สถิตวิทยา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๕. นายกิตติพงษ์ เตมียะประดิษฐ์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการโทรคมนาคม |
| ๖. นางสาวสุนิษา ลอยฟ้า | นิติกร ๔ |
| ๗. นางสาวเกศณี กริไกรนุช | เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ |

คณะกรรมการได้เดินทางไปตามกำหนดการ สรุปได้ดังนี้

เวลา ๐๙.๔๕ นาฬิกา คณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสาร และโทรคมนาคม ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา พร้อมด้วยนางสาวสุมล สุตะวิริยะวัฒน์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดเพชรบุรี มอบคอมพิวเตอร์ตามโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนที่ขาดแคลน จำนวน ๓ เครื่อง ให้แก่โรงเรียน บ้านเขาย้อย อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี โดยมีคณะครูและนักเรียน ให้การต้อนรับ



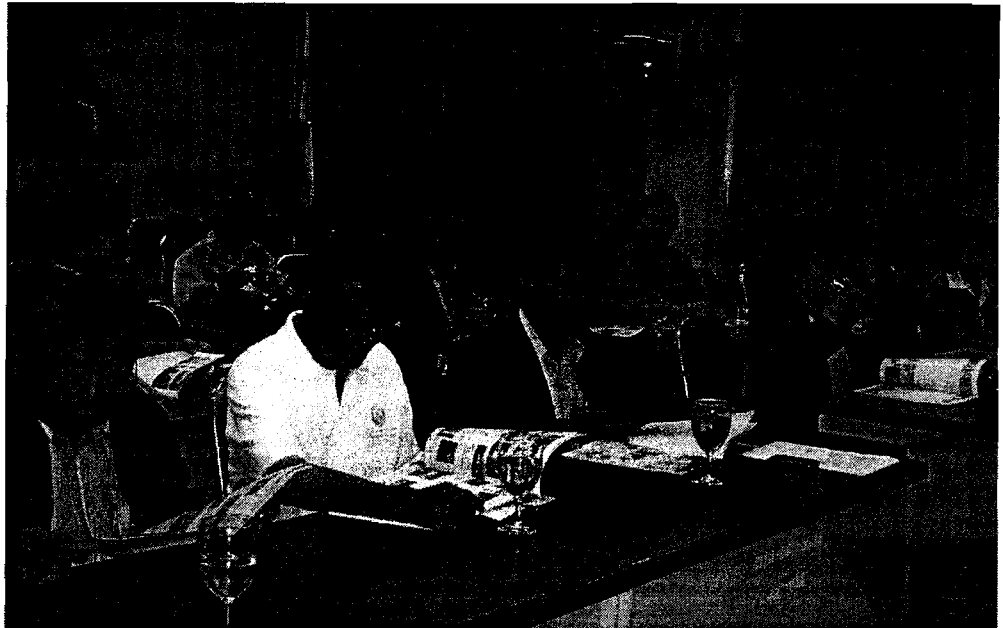
เวลา ๑๐.๑๕ นาฬิกา เยี่ยมชมสหกรณ์เครดิตยูเนียนวัดยางเขาย้อย จำกัด



เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา ศึกษางานและรับทราบข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ สภาพปัญหาอุปสรรค ณ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล (ในพระบรมราชูปถัมภ์) อำเภอหัวหิน

คณะกรรมการได้เข้าชมการเรียนการสอนในห้องเรียนจริงซึ่งเป็นโรงเรียนต้นทาง ถ่ายทอดสดไปยังโรงเรียนปลายทางหลายแห่ง





สภาพปัญหาการขาดแคลนครูในท้องที่ชนบทห่างไกล เป็นปัญหาของการศึกษาไทย ขาดแคลนทั้งอัตรากำลังครู ขาดครูที่สอนประจำวิชาเฉพาะ เช่น ครูสอนภาษาอังกฤษ ครูสอน ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาตรฐานคุณภาพของแต่ละโรงเรียนก็แตกต่างกัน โรงเรียนในชนบทกับโรงเรียนประจำจังหวัด หรือโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครมีคุณภาพการศึกษาที่ แตกต่างห่างไกลกันมาก จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ ๓๐,๐๐๐ โรงเรียน เปรียบเทียบกับ โรงเรียนมัธยมศึกษาเพียง ๒,๖๕๐ โรงเรียน ย่อมไม่เพียงพอที่จะรองรับเด็กนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา เด็กอายุ ๑๒ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และไม่มีที่เรียนต่อย่อมเสี่ยงต่อภัยในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการค้า มนุษย์ ยาเสพติด และการล่อลวงเอาเปรียบ การสร้างความรู้ ขจัดซึ่งความไม่รู้และอวิชาเป็นภารกิจหลักที่ จำเป็นและเร่งด่วนของประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาค

นายขวัญแก้ว วัชรโรทัย รองเลขาธิการพระราชวัง ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ เป็นผู้ริเริ่มความคิดในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๓๙) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและกระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาได้ร่วมมือกันจนโครงการนี้เป็นรูปธรรม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานทุนประเดิม ๕๐ ล้านบาท ท้องค้การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย ทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อตั้งมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และทรงพระกรุณาพระราชทานตราสัญลักษณ์เฉลิมฉลองสิริราชสมบัติ ๕๐ ปี ให้เป็นตราของมูลนิธิฯ

นายขวัญแก้ว วัชรโรทัย เป็นผู้จัดการโรงเรียนวังไกลกังวล ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๒ เป็นเวลาถึง ๒๙ ปี แต่เป็นครุมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๙๕ หลังจบการศึกษาสาขาการบริหารโรงแรมจากโรงเรียนสอนวิชาการโรงแรมโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๙๔ ได้รับเกียรตินิยมนิตินาม (Mention Tres Bien) วิชาการบริหาร วิชาการครัวและวิชาการบริหารสาขาบัญชี ขณะนั้น โรงแรมเอราวัณหลังเดิม กำลังก่อสร้างไม่มีบุคลากรด้านโรงแรม กระทรวงมหาดไทยที่ดูแลจึงเชิญนายขวัญแก้วไปสอน

นายขวัญแก้ว วัชรโรทัย อธิบายว่า การที่จะเป็นครูได้ต้องมีวิญญานครู ต้องได้เห็นของจริง ต้องสอนจริง ต้องมีการเตรียมการเรียนการสอน ซึ่งท่านจะใช้เวลาเตรียมการ ๓ ชั่วโมง สำหรับการสอน ๑ ชั่วโมง

นายขวัญแก้ว วัชรโรทัย ได้ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการสถานีวิทยุ อ.ส.พระราชวังดุสิต ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๙๕ จึงได้นำประสบการณ์และความรู้ทางเทคนิคตลอดเวลา ๕๖ ปีนั้นมาใช้ประยุกต์กับห้องเรียนต้นทางที่โรงเรียนไกลกังวล

ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๘ รวม ๑๔ ปี มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากโรงเรียนวังไกลกังวล โรงเรียนราชภัฏของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรูปแบบ “ถ่ายทอดสด ๑ ช่อง ๑ ชั้น” ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ช่อง ๑๒ ชั้น และมีช่องการอาชีพ ช่องมหาวิทยาลัย และรายการนานาชาติอีกอย่างละ ๑ ช่อง รวมทั้งสิ้น ๑๕ ช่อง ๒๔ ชั่วโมง มีการสอนภาษาต่างประเทศ อาทิ ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เยอรมัน ทำให้สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สามารถให้บริการทางการศึกษาครบวงจรพระราชทานและไม่คิดมูลค่าถึง ๑๕ สถานี ที่ไกลกังวล มีทั้งโรงเรียนวังไกลกังวล และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนสารพัดช่างขึ้น เพื่ออบรมวิชาชีพให้กับภริยาตำรวจตระเวนชายแดน ปัจจุบันคือ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เปิดสอนวิชาชีพ อาทิ ทำกับข้าว ตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย คอมพิวเตอร์ ซ่อมเครื่องยนต์ ฯลฯ และมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวลทั้ง ๓ สถาบัน ให้บริการการศึกษาแบบครบวงจร ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาชุมชน และอุดมศึกษา

การถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ผู้ที่มีจาน Ku band หรือเป็นสมาชิก UBC Dstv จะสามารถชมได้ทั้ง ๑๕ ช่อง ตั้งแต่ช่อง True-UBC ๘๑ – ๙๕ หากเป็นสมาชิกระบบเคเบิลก็สามารถชมได้เพียง ๗ ช่อง คือ ช่อง True-UBC ๕๔-๖๐

โรงเรียนวังไกลกังวล และสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งอยู่ที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ห่างจากกรุงเทพฯ ราว ๒๐๐ กิโลเมตร สัญญาณภาพและเสียงถูกส่งไปทางเคเบิลใยแก้วเพื่อยิงขึ้นดาวเทียมที่สถานีลาดหลุมแก้ว จึงปราศจากคลื่นรบกวน บริษัทที่โอทีจำกัด (มหาชน) ได้โดยเสด็จพระราชกุศลเคเบิลใยแก้ว ๒ สาย ทั้งทางบกและทางทะเล รวม ๔๐๐ กิโลเมตร

ด้วยเทคโนโลยีการถ่ายทอดผ่านดาวเทียม Ku band ระบบ DTH (Direct to Home System) ที่ไหนเห็นดาว
ที่นั่นรับสัญญาณได้

“ศึกษาทัศน์” หรือ รายการ Quest for Knowledge เป็นรายการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน นักเรียนกับครูโรงเรียนวังไกลกังวลจะเดินทางไปทัศนศึกษานอกสถานที่
ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ในท้องถิ่น ในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สถานที่
ท่องเที่ยว และศิลปะแขนงต่างๆ ทรงสอนนักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวลเรื่องโครงการอ่างเก็บน้ำเขาเต่า
เป็นเรื่องการดูแลปรับปรุงคุณภาพดินและเรื่องฝนหลวง มีพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวในโลกที่ทรงสอน
นักเรียนในลักษณะเช่นนี้ ทรงหยิบยกประสมประสานเรื่องราวต่างๆ เป็นบูรณาการที่มีแง่คิดชวนให้ติดตาม
ทรงแสดงแผนภูมิที่ทรงวาดและภาพถ่ายฝีพระหัตถ์เป็นสื่อการสอน ซึ่งแสดงถึงพระปรีชาสามารถใน
ศาสตร์แขนงต่างๆ และศิลปะ

การจัดการห้องเรียนต้นทางแบบประหยัดต้นทุน

เพื่อประหยัดต้นทุน มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้ห้องเรียนจริง ๑๒ ห้อง
ที่โรงเรียนวังไกลกังวล เป็นห้องเรียนสอนออกอากาศตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เป็นการสอนสด

ห้องเรียนที่ใช้เป็นห้องออกอากาศ ไม่มีพรมหนาแบบฮอลลีวูดนักเรียนที่อยู่ในห้องเรียน
เป็นอะคูสติคโดยธรรมชาติ เสียงจะมีกังวานตามธรรมชาติไม่เหมือนห้องสตูดิโอที่เสียงจะตัน

แสงใช้ไฟฟลูออเรสเซนต์ธรรมดา ไม่ได้ใช้ไฟแรง ๕๐๐ วัตต์ ครูกับนักเรียนไม่เกร็งไม่ตื่นไฟ
ครูไม่ต้องแต่งหน้าแบบดารา เหมือไม่ไหลเลอะเพราะไฟไม่ส่องจ้า ม่านใช้ม่านปรับแสงเวทเขียนบลายด์
ไม่ใช้ม่านผ้าหนาหนักแบบในสตูดิโอ ไม่เปลืองแอร์ ไม่เปลืองไฟ ไม่เปลืองค่าแต่งหน้า เป็นการประหยัด

พระเจ้าอยู่หัวทรงเป็น “บรมครู” เรื่องมุมมองกล้อง ไฟก๊สที่ปลายจมูกจะทำให้ใบหน้าดูซอฟท์
สวยธรรมชาติ ไม่มีริ้วรอย เป็นที่รู้จักกันอย่างที่ทุกคณะที่มาดูงาน ยิ้มด้วยความประทับใจกับความเรียบง่าย
ของเทคโนโลยีที่ผนวกกับศิลปะการถ่ายภาพ ภายในห้องเรียนต้นทางมีกล้องโทรทัศน์ ๒ ตัว กล้องตัวแรก
จะไฟก๊สที่ครู กล้องตัวที่ ๒ จะถ่ายทำกิจกรรมของนักเรียนหรือการทดลองบนโต๊ะโรงเรียนวังไกลกังวล
ไม่ได้แตกต่างจากโรงเรียนปลายทาง แล็บวิทยาศาสตร์ไม่มี แต่จะจัดโต๊ะนักเรียนเป็นกลุ่ม เพื่อทำการ
ทดลองวิทยาศาสตร์

ไวท์บอร์ดใช้แทนกระดานดำ ปากกาเมจิกแทนชอล์ก เพื่อป้องกันไม่ให้ฝุ่นเข้าไป
ทำอันตรายกล้องถ่ายภาพยนตร์ โทรทัศน์ ๒ เครื่องติดตั้งทางซ้ายและขวาของไวท์บอร์ด สำหรับนักเรียน
๒๐ คนขึ้นไป จัดวางในมุมที่นักเรียนจะไม่เมื่อยคอ พระครูอาทรฯ วัดพระบาทน้ำพุได้บริจาคจอบพลาสติก
ให้ห้องเรียนต้นทางด้วย นักเรียนชอบ เห็นชัดเจนดี

ท้ายห้องจะมีโทรทัศน์มอนิเตอร์ ครูผู้สอนออกอากาศสามารถตรวจตราอริยาบถของ
ตนเองขณะกำลังสอนออกอากาศได้

ในกรณีที่ปลายทางมีคำถามก็สามารถถามมาได้ทันทีถึงครูในห้องที่กำลังสอนออกอากาศ
สามารถโทรศัพท์หรือโทรสารมาที่ ๔ เลขหมายโทรฟรี ๐๓๒-๕๑๕-๔๕๗ , ๐๓๒-๕๑๕-๔๕๘ ,
๐๓๒-๕๑๕-๑๐๗ และ ๐๓๒-๕๑๕-๙๕๑ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสามารถส่งอีเมลถาม บนโต๊ะครูผู้สอน
มีทั้งคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โทรสาร และเครื่อง Document Station ซึ่งเด็กนักเรียนชอบมาก สามารถนำ

ภาพ หนังสือ สิ่งพิมพ์ออกวางจ่อไว้ที่เลนส์ปรับที่มอเนเตอร์ เปิดแล้วออกอากาศได้ทันที

ผลด้านจิตใจ

เด็กต่างจังหวัดผู้ด้อยโอกาสและยากจนรู้ว่าตนมิได้ถูกทอดทิ้ง เพราะได้รับพระราชทาน การศึกษา “วิชาเดียวกัน ครูคนเดียวกัน เวลาเดียวกัน คุณภาพมาตรฐานเดียวกันเช่นนักเรียนที่โรงเรียน ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”

เครือข่ายองค์กรไม่แสวงกำไร-ภาครัฐ-ภาคเอกชน-ประชาชน-โรงเรียนต้นทาง-โรงเรียนปลายทาง ร่วมแรงร่วมใจเฉลิมพระเกียรติด้านการศึกษา

องค์การโทรศัพท์ หรือ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ได้รับคัดเลือกเป็นองค์กร รัฐวิสาหกิจดีเด่นในเรื่องสังคมสงเคราะห์ในการที่สนับสนุนกิจการของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ไม่คิดค่าโทรศัพท์ระหว่างโรงเรียนปลายทางกับโรงเรียนต้นทาง ๔ เลขหมาย ไม่คิดค่าเช่าเคเบิลใยแก้วจากโรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน ไปยังสถานีลาดหลุมแก้ว ๒ ทาง ทั้งทางบก และทางทะเล รวม ๔๐๐ กิโลเมตร และไม่คิดค่าใช้จ่ายการจัดรายการประชุมทางไกลด้วยระบบวิดีโอ คอนเฟอเรนซ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้รับความเอื้อเพื่อสนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากรและหลักสูตรด้วยดีจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ แรกตั้งมูลนิธิฯ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ จนถึงปัจจุบัน ครูจำนวนครึ่งหนึ่งของโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นครู คุณภาพที่กรมสามัญศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาช่วยสอนออกอากาศทุกปี มูลนิธิฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งสนับสนุน การดำเนินงานและเพื่อชำระค่าเช่าทรานส์สปอน เดอร์และค่ายิงสัญญาณขึ้นดาวเทียมของบริษัทชินแซทเทลไลท์ (แต่การเช่าเช่าทรานส์สปอนเดอร์ของ มูลนิธิต้องจ่ายเป็นดอลลาร์สหรัฐ ซึ่งต้องแบกรับภาระความผันผวนของค่าเงิน ในขณะที่การศึกษานอก โรงเรียนจ่ายค่าเช่าเป็นเงินบาท)

กระทรวงศึกษาธิการและมูลนิธิฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดอุปกรณ์การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมติดตั้งให้กับโรงเรียนปลายทาง หลักสูตรการสอนออกอากาศของโรงเรียนวังไกลกังวลได้รับ การรับรองจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามกำกับ ทุกหน้าของตารางการเรียนการสอนออกอากาศทุกภาคเรียน การจัดทำคู่มือครูในทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ ป.๑-ป.๖ รวม ๑๒ ปี สำหรับโรงเรียนปลายทางทั้งประถมและมัธยมศึกษาจะต้องทบทวนแก้ไขทุก ๆ ภาคเรียนเป็นภาระที่หนัก แต่มูลนิธิฯ ก็ได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานอื่นที่สนับสนุนกิจการของมูลนิธิ อาทิ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กระทรวงการต่างประเทศ กองทัพบก บริษัท กสท.โทรคมนาคม องค์การชำนาญพิเศษ สหประชาชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และบริษัทดีทีเอสเอ็ม จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

โครงการจัดทำเนื้อหาในระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยมูลนิธิฯ และเนคเทค (NECTEC) เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ร่วมมือกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จัดทำ “โครงการจัดทำเนื้อหาในระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม” เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ e-Learning เพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนวังไกลกังวลและโรงเรียนในโครงการ ทสรช. อีกจำนวน ๘๕ แห่ง รวม ๘๖ แห่ง ซึ่งในจำนวนนี้มีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ โรงเรียน โรงเรียนที่อยู่ชนบทห่างไกลและประสบปัญหาการขาดแคลนครู ก็สามารถใช้ประโยชน์ทั้งแบบ off-line ผ่าน on-line ผ่าน National Content Server ตามความเหมาะสม

ลิขสิทธิ์ (copyright) ของเนื้อหาในระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ครูโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นเจ้าของเนื้อหา (content owner) บัดนี้ ได้นำเนื้อหาในระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ภาคเรียนที่ ๑ ขึ้นบนเครื่อง School Content Server เรียบร้อยแล้ว

ไม่เพียงแต่ในประเทศไทย แต่ประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ กัมพูชา พม่า ลาว เวียดนาม และจีน ก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกันด้านการศึกษาเพื่อสร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ จึงได้ขอพระราชทานอุปการะการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปติดตั้งใช้งานในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และมีโครงการที่เป็นประโยชน์มากมาย อาทิ

- การอบรมบุคลากรด้านการศึกษาทางไกลจากกัมพูชา พม่า ลาว เวียดนาม และปาปัวนิวกินี
- นายกรัฐมนตรีปาปัวนิวกินีส่งคณะเยี่ยมชมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบวังไกลกังวล ซึ่งนับเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลในประเทศปาปัวนิวกินี
- อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชาและสื่อมวลชนต่างประเทศศึกษาดูงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับวัดไทย ๑๕ แห่ง ในรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย สำหรับคนเชื้อสายสยาม สัญชาติมาเลย์ในพระราชานุอุปถัมภ์พระชายาสุลต่านกลันตัน

นักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวลส่วนใหญ่เป็นเด็กที่อยู่นอกเขตเทศบาลหัวหิน ต้องเดินทางเป็นระยะทางไกล บางครั้งนักเรียนที่อยู่ไกลต้องตื่นแต่เช้าเพื่อมาโรงเรียน แต่ก็หลับในห้องเรียน ซึ่งผู้ปกครองที่ส่งบุตร-หลานมาเรียนก็เพราะเป็นโรงเรียนของพระเจ้าอยู่หัว

คณะกรรมการมีข้อซักถาม และข้อเสนอแนะดังนี้

๑. โรงเรียนใช้วิธีการรับนักเรียนอย่างไร และมีนักเรียนเรียนไม่ผ่านเกณฑ์หรือไม่

- โรงเรียนจะรับนักเรียนชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อในชั้น ม.๑ ทุกคน ซึ่งคิดเป็นประมาณ ๘๐% ของจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนต้องการรับ นอกจากนั้นจะมาจากการสอบเข้าและเด็กฝาก และมีนักเรียนทุน

ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี(นักเรียน ตชด.) ปีละ ๑๐ คน โดยกระบวนการคัดเลือกจาก ตชด. เอง ซึ่งเด็ก ตชด. ส่วนใหญ่จะมีปัญหาการใช้ภาษาไทย โรงเรียนก็จะให้มีครูที่เลี้ยงสอนภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน นอกเวลาเรียน ทั้งนี้เพราะเมื่อสื่อสารภาษาไทยได้แล้วก็จะสามารถเรียนวิชาอื่นๆได้ต่อไป

- ยังไม่มีนักเรียนที่เรียนไม่จบยกเว้นการออกเรียนกลางคัน เช่น การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน โดยผู้อำนวยการก็มีแนวคิดจะตั้งโรงเรียนเพื่อรองรับเด็กเหล่านี้ ซึ่งโรงเรียนอื่น ๆมักจะผลักดันเด็กเหล่านี้ให้ออกจากโรงเรียน แต่อย่างไรก็ตามการตั้งโรงเรียนในลักษณะนี้ก็เป็นดาบสองคม

๒. มีหลักเกณฑ์การติดตั้งอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างไร

- กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้พิจารณาโรงเรียนที่ขาดแคลนและเสนอรายชื่อมายังมูลนิธิคัดเลือกต่อไป ซึ่งข้อดีของมูลนิธิคือการดำเนินการได้ในราคาที่ต่ำกว่าการดำเนินการของราชการ ทั้งนี้โดยมีบริษัทเอกชนร่วมสนับสนุนโดยเสด็จพระราชกุศล

- อัตราค่าใช้จ่ายโดยประมาณ ดังนี้

- > จานดาวเทียม ๑,,๘๐๐ บาท
- > เครื่องรับ พร้อมสมาร์ทการ์ด ๒,๖๓๓ บาท
- > โทรทัศน์สี ๒๑ นิ้ว
- > สายสัญญาณ ๑,๖๐๐ บาท
- > อุปกรณ์อื่นสำหรับติดตั้งประมาณ ๒,๑๓๕ บาท
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ติดตั้ง ๖ ชุด มีราคาประมาณ ๓๐,๒๐๐ บาท
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ติดตั้ง ๑๒ ชุด มีราคาประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท
- โรงเรียนขยายโอกาส ป.๑-ม.๓ ติดตั้ง ๑๘ ชุด มีราคาประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

๓. การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีคุณภาพอย่างยิ่ง สามารถติดตั้งได้ทุกแห่งที่รับสัญญาณดาวเทียมได้ ซึ่งการติดตั้งในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๒ ห้อง ก็สามารถติดตั้งชุดเดียว แล้วสลับกันเรียนให้สัมพันธ์กับตารางเรียน

๔. ถ้าห้องเรียนไม่ใหญ่มากให้ใช้โทรทัศน์ จะดีกว่าโปรเจกเตอร์ เนื่องจากโปรเจกเตอร์ต้องอยู่ในห้องมืดจึงจะชัดเจน และมีข้อจำกัดเรื่องอายุการใช้งาน อีกทั้งมีราคาแพง

๕. ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ได้จัดทำเนื้อหา (Content) ระบบ e-Learning ตามที่คณะกรรมการฯ โดยสามารถขอสำเนา Content ได้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง ที่ NECTEC มอบหมายให้ดูแลโรงเรียนทั่วประเทศ ในการนี้ ตามที่คณะกรรมการฯ มีโครงการมอบคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนที่ขาดแคลนนั้น คณะกรรมการฯจะได้พิจารณานำฮาร์ดดิสก์ที่มีสำเนา Content ไปมอบเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนที่ขาดแคลนด้วย

