

รายงานการเดินทาง

ศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารและโทรคมนาคม วุฒิสภา

ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม

ณ จังหวัดเชียงราย

ระหว่างวันอาทิตย์ที่ ๓ - วันจันทร์ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒

.....

กรรมการ

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ โพรสุธน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายอนันต์ วรดิพิงศ์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๓. พลโท พงศ์เอก อภิรักษ์โยธิน | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่ |
| ๔. นายจรัส จิ๋นยงเริ่องรุ่ง | เลขานุการคณะกรรมการ |
| ๕. นายสิงห์ชัย หุ่นทอง | รองเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๖. พลตำรวจตรี เกริก กัลยาณมิตร | ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๗. นายพรพจน์ กังวาล | กรรมการและที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์ |
| ๘. พลตรี กลชัย สุวรรณบุรณ์ | กรรมการและที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยี |

อนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| ๙. นายวิบูลย์ ว่องวีรชัยเดชา | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ดร.ฉกาจ วิสัย | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นายเสกสรรค์ เกิดพิพัฒน์ | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นายวสันต์ ฝีมือช่าง | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นางสาวเปรมจิตต์ ต้นพิชัย | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นายปรีชา ไพภัทรกุล | อนุกรรมการ |
| ๑๕. นางเอมอร จนิษฐ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๖. นางสาวกาญจน์ภววรรณ กิรีดิเรืองเดช | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๗. นายธวัช สถิติวิทยา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๘. นายวิริยะ วงศ์วีระนนท์ชัย | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๙. นายเรืองชัย จินตรุ่งเรืองชัย | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |

อนุกรรมการโทรคมนาคม

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ๒๐. นายพันธ์ศักดิ์ ศรีทรัพย์ | อนุกรรมการ |
| ๒๑. นายพิทักษ์ วัจรวงูร | อนุกรรมการ |
| ๒๒. นายธีรรัตน์ จิ๋นยงเริ่องรุ่ง | อนุกรรมการ |
| ๒๓. นายกิตติพิงศ์ เตมียะประดิษฐ์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |

๒๕. นายเต๋ มหาคีตะ

เลขานุการคณะเดินทาง
ผู้ช่วยเลขานุการคณะเดินทาง

วัตถุประสงค์ในการเดินทางศึกษาดูงาน

เพื่อศึกษาดูงานโครงการต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท (โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ) และเยี่ยมชมการดำเนินการเกี่ยวกับวิทยุชุมชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

คณะกรรมการได้เดินทางไปตามกำหนดการ สรุปได้ดังนี้ □

วันอาทิตย์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒

คณะกรรมการ เดินทางออกจากท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ โดยเครื่องบินของบริษัทการบินไทย จำกัด(มหาชน) เที่ยวบินที่ TG ๑๓๐ เวลา ๐๘.๒๐ นาฬิกา และเดินทางถึงท่าอากาศยานเชียงราย เวลา ๐๙.๔๐ นาฬิกา





เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา คณะกรรมการ เดินทางถึงสถานีวิทยุชุมชนแม่สาย ๘๙.๒๕ MHz โดยนายวิศิษฐ์ ลิขิตสมบัติ นายอำเภอแม่สาย พันตำรวจเอก ประจักษ์ อวัยวานนท์ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรแม่สาย และนายพินิจ นิमितภาคภูมิ ผู้บริหารสถานีวิทยุชุมชนแม่สาย ให้การต้อนรับ และได้บรรยายสรุปถึงความเป็นมาและการดำเนินงานสถานีวิทยุชุมชนแม่สาย ๘๙.๒๕ MHz โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้ □

ประวัติวิทยุชุมชนแม่สาย ๘๙.๒๕ MHz

วิทยุชุมชนแม่สาย สำนักงาน ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๔๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย โดยมี นายพินิจ นิमितภาคภูมิ เป็นผู้บริหารสถานีวิทยุชุมชนแม่สาย เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นวิทยุชุมชนแห่งแรกของจังหวัดเชียงราย โดยก่อนหน้านั้นใช้คลื่น ๘๙.๐๐ MHz หลังจากนั้นจึงเปลี่ยนคลื่นเป็น ๘๙.๒๕ MHz เนื่องจากในปัจจุบันนี้ □ ธุรกิจเกี่ยวกับ “วิทยุชุมชน” เป็นธุรกิจที่ทุกคนอยากเข้ามาทำ

วิทยุชุมชนแม่สายก็เป็นอีก “วิทยุชุมชน” หนึ่งในที่ประกอบธุรกิจโดยเน้นประโยชน์ของชุมชนเป็นหลัก มีส่วนร่วมโดย “ร่วมด้วยช่วยส่งสังคมกับชุมชน”

การประชาสัมพันธ์มีข่าวสารส่วนราชการ ของชุมชน สินค้าภายในชุมชน กิจกรรมของชุมชนแม่สาย โดยร่วมกันทำกิจกรรมภายในชุมชน ซึ่งเป็นแนวทางของสถานีวิทยุชุมชนแม่สาย ที่ได้ดำเนินการมาตลอด

การดำเนินการและการบริหารงาน

มีแนวทางการบริหารงานโดยยึดหลักประโยชน์ของชุมชนเพื่อชุมชนบริการข่าวสาร สินค้า ความรู้ และร่วมทำกิจกรรมภายในชุมชนด้วยกัน

๑. มีช่วงเวลาการให้ข่าวสารส่วนราชการ ของชุมชน

๒. การบริการประชาสัมพันธ์สินค้าของชุมชน

เมภายในชุมชน โดยเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น
ฝ่ายประชาสัมพันธ์

๔. มีนักจัดรายการประจำสถานี
๕. การร่วมกันทำกิจกรรมภายในชุมชน เช่น การบริจาคสิ่งของจำเป็นแก่ประชาชน ผู้ยากไร้ การร่วมกันทำกิจกรรมวันเด็ก การให้ความรู้ต่างๆแก่เยาวชนในเรื่องของการจัดรายการ เทคโนโลยีในการถ่ายทอดของสถานีวิทยุ
๖. เป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์ให้กับทุกศาสนาในชุมชน

อุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนแม่สาย ๘๙.๒๕ MHz

๑. เนื่องจากมีผู้ประกอบการในธุรกิจด้านวิทยุชุมชนจำนวนมาก จึงมีการแข่งขัน มีการเพิ่มระบบสัญญาณจำนวนวัตต์มากขึ้นโดยไม่สามารถควบคุมได้
๒. การประชาสัมพันธ์สินค้าภายในชุมชนที่ไม่มีการกำหนดประเภทของสินค้าที่แน่นอน และเป็นแนวทางเดียวกัน
๓. การร่วมมือของวิทยุชุมชนของอำเภอแม่สาย ไม่ยึดแนวทางเดียวกัน
๔. นักจัดรายการตามแนวชายแดนควรมีขอบเขตในการรักษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แนวทางการแก้ไข

๑. ควรจำกัดคลื่นความถี่ให้มีความชัดเจนและเป็นแนวทางเดียวกัน
๒. มีเจ้าหน้าที่องค์กรของรัฐเฝ้าตรวจสอบผู้กระทำผิดที่ไม่ทำตามกรอบระเบียบของกฎวิทยุชุมชน
๓. เจ้าหน้าที่องค์กรของรัฐควรมีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการควบคุมการกระจายเสียงของวิทยุชุมชนอย่างชัดเจน
๔. ควรมีการจัดอบรมสัมมนาผู้ประกอบการ และนักจัดรายการวิทยุชุมชนทุกพื้นที่

หลังจากนั้นประธานคณะกรรมการ ได้กล่าวขอบคุณผู้บริหารสถานีที่ได้ให้ข้อมูล และข้อคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ

วันจันทร์ที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒

คณะกรรมการออกเดินทางไปมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเพื่อศึกษาดูงานโครงการต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท (โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ) โดยเดินทางถึงมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา โดยได้เข้าเยี่ยมชมศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้



ความเป็นมา

ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนและมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนตั้งใจที่จะจัดสร้างศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร เพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และให้เป็นเครื่องหมายแห่งไมตรีจิต มิตรภาพระหว่างประชาชนของประเทศทั้งสอง ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายได้ตั้งความหวังไว้ว่าจะให้ศูนย์ฯแห่งนี้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย และในภูมิภาค รวมทั้งเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนศิลปและวัฒนธรรมระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จมาเป็นองค์ประธาน ในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๓ และภายหลังจากการก่อสร้างเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จพระราชดำเนินมาเยี่ยมเป็นการส่วนพระองค์อีกครั้งหนึ่ง เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๔๖ หลังจากนั้น ได้ทรงมีพระบรมราชานุญาตให้ใช้ชื่อศูนย์แห่งนี้ว่า “ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร” ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและประชาชนทั่วไปเป็นล้นพ้นหาที่สุติมิได้

ชนจีน ได้จัดให้สถาปนิกชาวจีนจากมณฑลเสฉวนเป็น

ผู้ออกแบบการก่อสร้าง โดยให้มีลักษณะเป็นสถาปัตยกรรมแบบจีนแท้และมีสวนน้ำตรงกลางแบบชิวโจว แล้วได้ให้บริษัทรับเหมาก่อสร้างจากมณฑลยูนนานเป็นผู้ทำการก่อสร้าง โดยวัสดุที่จำเป็นและเป็นเอกลักษณ์สำคัญของจีน ได้นำมาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนทั้งสิ้น เช่น กระเบื้องหลังคา รูปปั้นประดับหลังคา สิงโตแกะสลักด้วยหินอ่อนเผ้าหน้าศูนย์ เป็นต้น ใช้เวลาในการก่อสร้างรวมทั้งสิ้น ๗ เดือน คิดเป็นมูลค่าการก่อสร้างประมาณ ๖๐ ล้านบาท

นโยบายการดำเนินงาน

ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร มีนโยบายในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. เป็นสถาบันที่ไม่แสวงหากำไร
๒. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยให้มีคุณภาพและเผยแพร่ความรู้ภาษาจีนไปสู่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๓. เสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือทางศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย

เป้าหมายการดำเนินการ

๑. เป็นศูนย์กลางพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีมาตรฐาน
๒. เป็นสถาบันพัฒนาครูสอนภาษาจีน
๓. เป็นศูนย์ทดสอบความรู้ภาษาจีน
๔. จัดอบรมหลักสูตรภาษาจีนให้แก่ผู้สนใจทั้งในประเทศและประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๕. จัดการสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาธารณรัฐประชาชนจีนหรือความสัมพันธ์จีน-ไทย
๖. ดำเนินการเสริมสร้างความเข้าใจทางศิลปะและวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศ
๗. เสริมสร้างมิตรภาพและความสัมพันธ์ระหว่างจีน-ไทย

แหล่งที่มาของงบประมาณดำเนินการ

๑. การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ
๓. การบริจาค

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. หลักสูตรอบรมภาษาจีนกลางระดับต้น ๑ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป
๒. หลักสูตรอบรมภาษาจีนกลางระดับต้น ๒ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป
๓. หลักสูตรอบรมภาษาจีนกลางระดับต้น ๓ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป
๔. หลักสูตรอบรมภาษาจีนกลางระดับกลาง ๑ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป
๕. หลักสูตรอบรมภาษาจีนกลางระดับกลาง ๒ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป
๖. หลักสูตรอบรมภาษาจีนกลางระดับกลาง ๓ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

จีนกลางระดับสูง ๑ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

จีนกลางระดับสูง ๒ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

๙. หลักสูตรอบรมภาษาจีนกลางระดับสูง ๓ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

๑๐. หลักสูตรวัฒนธรรมจีน

๑๑. หลักสูตรอบรมภาษาจีนสำหรับเยาวชนภาคฤดูร้อน

๑๒. หลักสูตรอบรมวัฒนธรรมจีน

๑๓. หลักสูตรอบรมภาษาจีนตามความต้องการของหน่วยงาน

๑๔. หลักสูตรอบรมครูภาษาจีน

๑๕. หลักสูตรการแปลและการเป็นล่าม

๑๖. หลักสูตรการเรียนภาษาจีนเพื่อส่งเสริมอาชีพทางธุรกิจ



จากนั้นเวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา คณะกรรมการ เดินทางไปห้องประชุมตอยตุง อาคารอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดย รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รศ.ดร.นวีวรรณ จินตกานนท์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง น.อ.ดร.ธงชัย อยู่ญาติวงศ์ คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้ให้การต้อนรับ และบรรยายสรุปให้คณะกรรมการได้รับทราบ โดยมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

ธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้บรรยายสรุปความเป็นมา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ตั้งอยู่ ณ บริเวณดอยแจ่ม อำเภอมืองเชียงราย จังหวัด เชียงราย มีพื้นที่รวมเกือบห้าพันไร่ เดิมเป็นที่รกร้างถูกบุกกรุกทำไร่ ลักษณะพื้นที่เป็นภูเขาและเนินที่ลาดชันตามธรรมชาติ และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่มีการวางผังแม่บทที่คำนึงถึงสภาพภูมิประเทศที่ไม่ใช่ที่ราบ มีการออกแบบด้วยความระมัดระวังเพื่อใช้คุณค่าของพื้นที่ให้เหมาะสม

เริ่มต้นเปิดการศึกษาภาคแรกในปี พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมีนักศึกษาเพียง ๖๒ คน และต้องขอยืมอาคารเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๖ เป็นสถานที่ศึกษาในภาคการศึกษาแรก ปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีนักศึกษากว่า ๘,๐๐๐ คน มีสิ่งก่อสร้าง ๙๐ หลัง มีพื้นที่อาคารกว่า ๑๕๐,๐๐๐ ตารางเมตร การดำเนินการของงบประมาณของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจะเป็นงบประมาณผูกพันระยะเวลา ๕ ปี จึงทำให้การดำเนินการก่อสร้างสามารถวางแผนล่วงหน้าทั้งในด้านสถาปัตยกรรม การวางผังของมหาวิทยาลัยในลักษณะของเมืองมหาวิทยาลัย ซึ่งสังเกตได้ว่าลักษณะของอาคารต่าง ๆ จะเป็นรูปแบบเดียวกันแม้ว่าจะทำการก่อสร้างกันคนละปีซึ่งเป็นข้อดีของการได้งบประมาณแบบผูกพัน

จากนั้นคณะกรรมการได้สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยสรุปได้ดังนี้

ด้านการพัฒนาความรู้

การศึกษาและการพัฒนาความรู้ในปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สืบต่อกันมารุ่นต่อรุ่น ซึ่งแสดงถึงความเป็นชาติของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ด้านความเท่าเทียมกันด้านการศึกษา

การขยายโอกาสและสร้างความเท่าเทียมกันด้านการศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญมากในการพัฒนาประเทศ การที่ประเทศชาติจะพัฒนาได้อย่างยั่งยืนนั้นประชาชนจะต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ประชาชนที่อยู่ในท้องที่ห่างไกลต้องได้เรียนเช่นเดียวกับประชาชนที่อยู่ในเมือง

ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน

การให้ประชาชนในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาหรือร่วมเป็นคณะกรรมการการศึกษาในระดับท้องถิ่น เป็นการดึงประชาชนให้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยเป็นการพัฒนาร่วมกันด้านการศึกษา ก่อให้เกิดการสนับสนุนและลดการต่อต้านจากชุมชนในพื้นที่

ต่อมา น.อ.ดร.ธงชัย อยู่ญาติวงศ์ คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้บรรยายสรุปโครงการต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท (Pilot Tele-Center for Rural Area Education and Development) ให้คณะกรรมการได้รับทราบ สรุปได้ดังนี้

ไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท (Pilot Tele-Center for

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญในการกระจายองค์ความรู้ ข่าวสาร และการเรียนรู้ สู่ประชาชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยจะเร่งพัฒนากำลังคน ให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้นอย่างเพียงพอ ภายใต้อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การแข่งขันในตลาดโลกทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ฉะนั้นการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเน้นการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาปรับฐานะทางการศึกษาและทางเศรษฐกิจให้มาเป็น “ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้” (Knowledge-Based Economy) ทั้งนี้รัฐบาลได้จัดทำนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญคือ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศแห่งชาติ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาระบบสารสนเทศภาครัฐ เพื่อการบริการที่ดี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมไทย เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งของชุมชน ในการที่จะพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้ตระหนักถึงการดำเนินการเพื่อสนองตอบต่อนโยบายของรัฐ จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการศึกษาและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ชนบท โดยจะส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นจุดหักเหสำคัญที่นักเรียนจะมุ่งเข้าสู่การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษาอันเป็นฐานทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป โดยโครงการนี้จะใช้จังหวัดเชียงรายซึ่งเป็นจังหวัดในเขตพื้นที่ชายแดนและพื้นที่เชิงยุทธศาสตร์เป็นจังหวัดต้นแบบ โดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมด้านบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานและดำเนินการโครงการ นอกจากสำนักงาน กทช. และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงแล้ว โครงการนี้จะยังเป็นโครงการความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ และ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจะผลักดันให้เกิดการพัฒนา และความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน กับ ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาและอาชีพของชุมชน

โครงการนี้จะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาล โดยจะมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน องค์ความรู้ และการพัฒนาบุคลากร โดยจะเป็นการประสานความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กทช. และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยมีกระทรวงศึกษาธิการและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานสนับสนุน เพื่อที่จะสร้างสังคมของการเรียนรู้และสังคมสารสนเทศให้เกิดขึ้นในชนบทจังหวัดเชียงราย โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไว้ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อจัดทำโครงการต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท ให้เป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนม์มายุครบ ๘๐ พรรษา ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

พื้นฐานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สู่โรงเรียน
รายจำนวน ๒๑ โรงเรียน โดยมีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็น

ศูนย์กลางของระบบเครือข่าย

๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครู รวมทั้งบุคลากรของโรงเรียนในการพัฒนาการเรียน
การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้โครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูง เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

๔. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโอกาสของการรับรู้ข้อมูลตลอดจนการเรียนรู้สู่ประชาชน โดยใช้
โรงเรียนและนักเรียนในพื้นที่เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
ของชุมชนในชนบท

๕. เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย โรงเรียน องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและชุมชน ในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาชนบท

๖. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้เป็นศูนย์กลางของข้อมูลและระบบเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในจังหวัดเชียงราย

๗. เพื่อศึกษา ทดลองเทคโนโลยีระบบเครือข่ายไร้สาย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ใช้
ในโครงการในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านคุณสมบัติของคลื่นวิทยุและการแพร่กระจายของคลื่น ด้านคุณสมบัติ
ในการรับส่งข้อมูล ผลกระทบสัญญาณรบกวน ระบบการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

แนวทางการดำเนินงาน

๑. คัดเลือกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนต้นแบบใน
โครงการ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๒. ปรับปรุงหรือติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๑-๒ Mbit/sec โดยใช้สาย
สื่อสาร ADSL, Wi MAX หรือสายสื่อสารดาวเทียม IP Star ตามความเหมาะสม

๓. จัดทำศูนย์ทางไกล ณ. โรงเรียนในโครงการทั้ง ๒๑ แห่ง โดยศูนย์ทางไกลแต่ละศูนย์
ประกอบด้วยอุปกรณ์เครือข่าย คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๐ เครื่อง และเครื่องพิมพ์ ๑ เครื่อง

๔. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงรวบรวมและพัฒนาแหล่งข้อมูลและสื่อการสอนต่าง ๆ เช่น
สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูล
ของเครือข่าย

๕. ติดตั้งระบบให้โรงเรียนในเครือข่ายสามารถใช้ประโยชน์ สื่อการสอน หนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และทรัพยากรต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และสถาบัน
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. อบรมครูและบุคลากรให้สามารถใช้ทรัพยากรและสื่อการศึกษาต่าง ๆ ในระบบ
ตลอดจนสามารถดูแลบำรุงรักษาระบบ

๗. อบรมและชี้แจงครู นักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่
ให้ทราบและเข้าใจการใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่าย และเครือข่ายชุมชน ที่เกิดขึ้นจากโครงการ

๘. ดำเนินการประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยการติดตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของโครงการเป็นระยะ ๆ (ทุก ๓ เดือน)

ย่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน

อยู่นอกเขตอำเภอเมืองหรืออยู่ในเขตแต่ยังขาดการ

พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และต้องการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือมี ศักยภาพที่จะพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงความพร้อมด้านสถานที่สำหรับจัดตั้งศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ต้องสามารถเปิดให้บริการแก่ชุมชนหลังเวลาทำการของโรงเรียน

๓. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโครงการให้ความร่วมมือ และตอบรับการเข้าร่วมโครงการ

๔. ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ค่าตอบแทนสำหรับคณงานดูแลศูนย์ทางไกลฯ เพื่อให้ศูนย์ทางไกลฯ สามารถยืนหยัดอยู่ได้ด้วยตนเองภายหลังจบโครงการ

๕. สถานที่ตั้งของโรงเรียนต้องอยู่ใกล้ชุมชนมีกระแสไฟฟ้าจากสายส่งการไฟฟ้าภูมิภาค การคมนาคมสะดวก ประชาชนภายในชุมชนสามารถเดินทางเข้ามาใช้บริการได้ง่าย

๖. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีพื้นฐานความรู้และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการอบรมการใช้ทรัพยากร การใช้ระบบเครือข่ายและสื่อการศึกษาต่าง ๆ ในระบบตลอดจนสามารถ ดูแลบำรุงรักษาระบบฯ

จากนั้นคณะกรรมการได้กล่าวขอบคุณอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลความรู้ และความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ

เวลา ๑๑.๓๐ นาฬิกา คณะกรรมการ ได้เดินทางไปเยี่ยมชมโครงการต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท (Pilot Tele-Center for Rural Area Education and Development) ณ โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มหลวง โดยมีนางสาวทัศนีย์ คำตะ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ข้าวต้มหลวงให้การต้อนรับและบรรยายสรุปเกี่ยวกับการดำเนินโครงการดังกล่าว





วัตถุประสงค์ของโครงการ

หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ

หน่วยงานหลัก

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- ๒) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยงานสนับสนุน

- ๑) กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๑) โรงเรียนในโครงการต้นแบบจำนวน ๒๑ โรงเรียน
- ๒) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นใน จ.เชียงราย
- ๓) ชุมชนในพื้นที่ต้นแบบ ใน จ.เชียงราย
- ๔) เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย
- ๕) โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ข้าวต้มหลวง

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ข้าวต้มหลวงเป็นสถานศึกษาหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้ใช้เป็นสถานที่ดำเนินโครงการต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท (Pilot Tele-Center for Rural Area Education and Development) ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้เป็นโครงการที่ดีมาก เป็นการขยายโอกาสและสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษาและเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนในท้องที่ที่ห่างไกลได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ เป็นการพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียน ในส่วนของปัญหาที่พบจากการดำเนินโครงการ คือ ปัญหาของอุปกรณ์ และระบบการเชื่อมต่อ ซึ่งไม่สามารถทำการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้ในบางครั้ง ซึ่งเป็นเพราะสภาพอากาศ และสภาพของพื้นที่ที่เป็นภูเขาสูงจึงทำให้การเชื่อมต่อไม่สามารถเชื่อมต่อได้



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

๑๓

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

ได้กล่าวขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและคณาจารย์ของโรงเรียน
ร ซึ่งคณะกรรมการจะนำข้อมูลข้อเท็จจริงที่ได้รับจากการลง
พื้นที่จริง รวบรวมเป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการและดำเนินการในส่วนที่
เกี่ยวข้องต่อไป จากนั้นเวลา ๑๒.๓๐ นาฬิกา คณะกรรมการได้เดินทางกลับ

นายเต้ มหาศีตะ วิทยากร ๕
กลุ่มงานคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์ฯ
เลขานุการคณะเดินทาง
ผู้จัดทำรายงานการเดินทาง